



رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح

اسم منسق الورشة: مقر عمله

النقطة بالحروف:

/10

مدة الإنجاز: ساعة و نصف
المعامل: 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الموضوع

جلس فوق مقعد في الحديقة. بدأ يلاحظ سلوك المارة: فهذا رجل يقذف ما تبقى من سجارته فوق العشب، وذاك طفل يقطف الأزهار، وهناك أطفال يلعبون الكرة فوق العشب. وغير بعيد، أسرة تركت خلفها نفايات ورحلت. وفي الشارع المقابل، يعبر المارة من كل مكان إلا من ممر الراجلين، ويزاحم الراجلون السيارات والحافلات في الطريق.

عاد حزينا إلى منزله. في الطريق دارت في رأسه أسئلة كثيرة: ألا تربى المدارس أطفالنا على احترام البيئية؟ ولماذا ليس الراشد قدوة حسنة للأطفال؟ ...، فما أسهل طرح الأسئلة! وما أصعب حلها!

النقط	الأسئلة										
1	أولا: القراءة (10 ن) 1. أحيطُ بِحَظِّ نَوْعِ النَّصِّ: سَرْدِي - وَصْفِي - تَفْسِيرِي - تَوْجِيهِي										
2	2. أحيطُ بِحَظِّ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكَلِمَةِ "عاد" في كَلِّ جُمْلَةٍ. ▪ عاد حزينا إلى منزله. زار - رجع - صار ▪ عاد مريضا في المستشفى. زار - رجع - صار										
2.5	3. أَمَلْ أَلْجَدُولَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>أَلْجُمْلَةُ</th> <th>ضِدُّهَا</th> <th>مُرَادِفُهَا</th> <th>نَوْعُهَا</th> <th>أَلْكَلِمَةُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أسهل</td> </tr> </tbody> </table>	أَلْجُمْلَةُ	ضِدُّهَا	مُرَادِفُهَا	نَوْعُهَا	أَلْكَلِمَةُ					أسهل
أَلْجُمْلَةُ	ضِدُّهَا	مُرَادِفُهَا	نَوْعُهَا	أَلْكَلِمَةُ							
				أسهل							

1.5 4. أُسْطِرُّ تَحْتَ الْفِكْرَةِ الْعَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

- ✓ وصف سلوك المارة في الشارع.
- ✓ وصف سلوك الناس في الحديقة.
- ✓ سلوك الناس في الحديقة والشارع.

1.5 5. أَضْعُ عَلامَةَ (x) فِي الْخَائِنَةِ الْمُنَاسِبَةِ

أَلْعِبَارَاتُ	صَحِيح	خَطَأ
لا يحترم الناس البيئة.		
حزن الكاتب لأنه مريض.		
أحزن سلوك الناس الكاتب		

1.5 6. أَحِيطُ بِخَطِّ الْقِيَمِ الَّتِي يَطْرَحُهَا النَّصُّ:

حماية البيئة - حسن التّواصل - القدوة الحسنة - احترام قانون السير - حب العمل

ثانياً: الصرف والتحويل (5 ن)

1. أَمَلِّأُ الْجَدُولَ بِمَا يَنَاسِبُ: لَاعِبٌ - مَلْعُوبٌ - لَعِبٌ - مُتَقَدِّمٌ - مَوْقِدٌ - مَلْعَبٌ - مَوْقُودٌ -

3 واقِدٌ

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
لَعِبَ			
وَقَدَّ			

1 2. أُسْتَخْرَجُ اسْمَ تَفْضِيلٍ مِنَ النَّصِّ:

1 3. أَشْطَبُ الْعِدَدَ الْمَكْتُوبَ خَطَأً فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

رَصَدَ الْكَاتِبُ (خَمْسَةَ - خَمْسَ) مَخَالَفَاتٍ، وَ(أَرْبَعَةَ - أَرْبَعِ) أَضْرَارٍ بِالْبِيئَةِ.

ثالثاً: التراكيب (5 ن)

2 1. أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الظَّاهِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ (توكيد - حال - تمييز):

- لَمْ يَخْتَرِمِ الرَّاجِلُونَ كُلَّهُمْ قَانُونَ السَّيْرِ.

- أَحْمَدُ أَكْثَرُ النَّاسِ احْتِرَاماً لِلْبِيئَةِ.

2

2. أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِأَدَاةِ نَصْبٍ أَوْ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ (مع شكل الفعل)
 ▪ يقطف الطِّفْلُ الأزهارَ. - يقطف الطِّفْلُ الأزهارَ مُسْتَقْبَلًا.

2

3. أَصِلْ بِحَطِّ الْكَلِمَةِ بِإِعْرَابِهَا حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ:

فاعل
حال
مفعول به
خبر

السيارات
حزيناً
أسئلة
رجل

رابعاً: الإملاء (2 ن).

أشطب الكلمة الخاطئة مما بين قوسين:

1- (دعا - دعى) - (شيء - شئ) - (ابن - بن) أخى - (أسئلة - أسئلة).

خامساً: الكتابة (8 ن)

1. أشكل ما كتب بخط مضغوط مما يلي : (3 ن)

- عاد حزينا إلى منزله. - أسئلة - السيارات - رجل

2. موضوع التعبير الكتابي (5 ن)

" أختار الكلمات المناسبة مما يلي، و أملاً الفراغ:

(الشارع - حوادث - المتجولون - الحضر - الأطفال - تهور - السير - الراجلون - الأزيال -
 الجار - مناسبة)

- تغير سلوك الناس. فأصبح يضع قرب باب جاره.

- ويلعب في الحي في أوقات غير

- ويعبر المارة بدون انتباه، ويحتل الباعة الأرصفة،

- يزاحم السيارات. وجل السير ناتجة عن السائقين،

وعدم احترامهم لقانون فمتى يتمدن سكان كلهم؟

التربية الإسلامية (10 ن)

1. أصِلْ بِحَطِّ كُلِّ آيَةٍ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

وَلَا تُطِغْ كُلَّ خَلَافٍ مَّهِينٍ

فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا

وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

الملك

المرسلات

القلم

3

2. قال تعالى في سورة المرسلات " إِنَّهَا تَزْمِي بِشَرِّرٍ كَالْقَصْرِ

" ما الحكم التجويدي لكلمة "بشَرِّرٍ" :

1

3. أحيطُ بِحَطِّ شروط الصيام مما يلي:

الوضوء - البلوغ - الصلاة - القدرة.

2

4. أصِلْ بِحَطِّ كُلِّ قِصَّةٍ بِعِبْرَتِهَا

قِصَّةُ مَرْيَمَ

قِصَّةُ يَوْسُفَ

قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ

قِصَّةُ أَهْلِ الْكَهْفِ

أبحث عن الحقيقة

أصون كرامتي

أتفهم ولا أتهم

أحاور بأدب

2

5. أحيطُ بِحَطِّ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

▪ صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى: أذى فرعون - أذى قريش - أذى عمران

▪ من مبيحات الإفطار في رمضان : تعجيل الفطور - المرض - النية - السفر

2

مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

أولاً: القراءة (10 ن)

- 1- تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط " وصفي " و (0 ن) لما دون ذلك.
- 2- تمنح (0.5 ن) لمن أحاط كلمة " رجح " و (0.5 ن) لمن أحاط كلمة " زار " و (0 ن) لما دون ذلك.
- 3- تمنح (2.5 ن) موزعة كآتي.

الكلمة	نوعها	مُرَادِفُهَا	ضِدُّهَا	الْجُمْلَةُ
أسهل	اسم (0.5 ن)	أهون/ أيسر	أصعب	كل جملة مفيدة تتضمن كلمة "أسهل" (1 ن)
		(0.5)	(0.5)	

- 4- تمنح 1.5 ن لمن سطر تحت: سلوك الناس في الحديقة والشارع.
- 5- تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح.

العبارات	صحيح	خطأ
لا يحترم الناس البيئة.	X	
حزن الكاتب لأنه مريض.		X
أحزن سلوك الناس الكاتب	X	

- 6- تمنح 0.5 ن لكل إحاطة صحيحة: حماية البيئة - القدوة الحسنة - احترام قانون السير .

ثانياً: الصرف والتحويل (5 ن)

- 1- تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح : لَاعِبٌ - مَلْعُوبٌ - مَلْعَبٌ - مَوْقُودٌ - وَاقِدٌ - مَوْقِدٌ .
- 2- تمنح (1 ن) لمن استخرج (أسهل) أو (أصعب).
- 3- تمنح 1 ن لمن شطب على (خمسة) و(أربع) و 0.5 ن لمن شطب على إحداهما فقط.

ثالثاً: التراكيب (5 ن)

1- تمنح (2 ن) موزعة 1 ن لكل جواب صحيح : التوكيد: 1ن ، التمييز: 1 ن،

2- تمنح 1 ن لكل جواب صحيح (0.5 ن للأداة و 0.5 للشكل)

3- تمنح 0.5 ن لكل ربط صحيح .

السيارات : مفعول به / رجل: خبر / حزينا: حال / أسئلة: فاعل

رابعاً: الإملاء (2 ن) . تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح

1- (دعا - دعى) - (شيء - شئ) - (ابن - بن) أخي - (أسئلة - أسئلة).

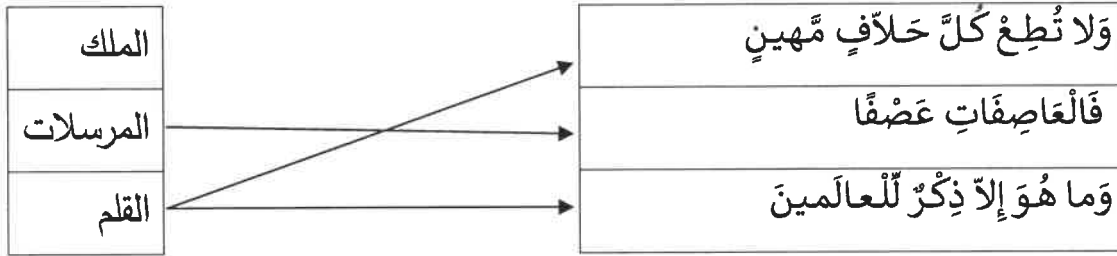
خامساً: الكتابة (8 ن)

1. الشكل: خصم 0.5 ن عن كل خطأ

2. التعبير الكتابي: منح 0.5 ن لكل جواب صحيح

التربية الإسلامية (10 ن)

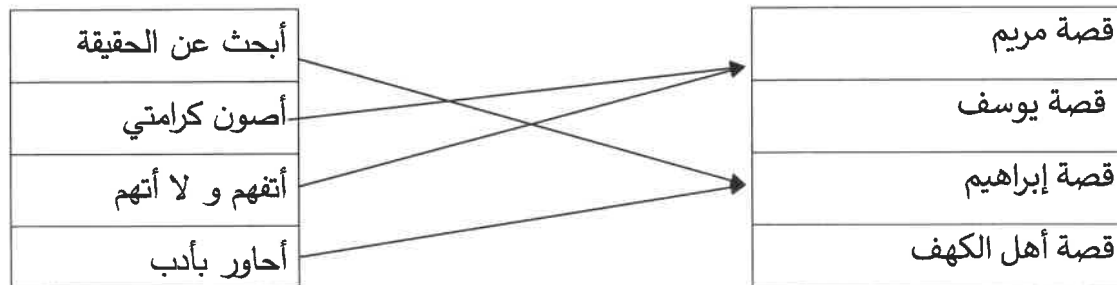
1- 0.5 ن لكل ربط صحيح



2- القاعدة التجويدية : ترقيق الراء (0.5 ن)

3- تمنح 1 ن لكل شرط (البلوغ - القدرة)

4- 0.5 ن لكل ربط صحيح



5- نقطة لكل جواب صحيح

أذى قریش (1 ن) - السفر والمرض (1 ن)