



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة  
المديرية الإقليمية بالعرانش  
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2021

رقم الامتحان: .....

الاسم: .....

النسب: .....

المؤسسة: .....

.....	.....	النقطة
10	60	

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

### مادة اللغة العربية (50 ن)

#### النص:

دخل مدرس العلوم على تلاميذ الصف، وأبلغهم بمسابقة سوف تقام في المدرسة للاختراعات الجديدة، اهتم محمد وأحمد بالموضوع، وشرع التلميذان كلاهما بمحاولة اختراع رجل آلي يجمع القوارير البلاستيكية، وبعد عدة أيام ذهبوا لمدرسهما ليعرضا عليه إنجازيهما، لكن رجل أحمد الآلي كان أكثر إتقاناً مما جعله محط إعجاب المدرسة كلها، بخلاف اختراع محمد الذي لم يتمكن من تشغيله.

عاد محمد إلى البيت حزيناً وظل يبكي داخل غرفته حتى نادته عليه أمه لكي يأكل، لكنه قال بصوت حزين: أنا لست جائعاً، فقالت أمه ما بك يا محمد؟

محمد: الرجل الآلي كان سيئاً ولم يعمل أمام زملائي، وظلوا يضحكون، وطلب مني المعلم محاولة إصلاحه مرة أخرى.

الأم: وهل حاولت إصلاحه مرة أخرى؟

محمد: لا لا..... لن أقوم بإصلاحه ولن أقوم باختراعات أخرى..... ؟

شيماء بدير (بتصرف) مجلة براعم الإيمان العدد 516.

#### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1) أحدد نوعية النص بوضع (x) أمام الجواب الصحيح.(2ن)

○ سردي      ○ وصفي      ○ تفسيري

2) أكمل عائلة كلمة (اختراع) (3ن):

الفعل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: .....

3) أستخرج من النص مرادف الكلمات التالية (3ن)

ابتكار: ..... رديئاً: ..... جودة: .....

4) بماذا أخبر المدرس التلاميذ؟ (2ن)

.....

# لا يُكتب أي شيء في هذا الإطار

(5) لماذا ظل محمد يبكي داخل غرفته؟ (2ن)

(6) أحدد الفكرة العامة للنص؟ (2ن)

(7) أنسج على منوال الجملة التالية: (2ن)  
لكن رجل أحمد الآلي كان أكثر إتقاناً مما جعله محط إعجاب المدرسة كلها.  
لكن.....مما.....

(8) أضع عنواناً مناسباً للنص (2ن)

(9) ما رأيك في امتناع محمد عن القيام باختراعات أخرى؟ (2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

I. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط):

1. أضع كل فعل من الأفعال الآتية في مكانه في الجدول: (1.5ن)  
يَشْرَعُونَ — دَعَا — تَعِدُ — يَأْخُذُ — قُلُ — شَدَّ.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص

2. أكمل الجدول. (1.5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
طَلَبَ		
	مُبْتَكِرٌ	
		مُنْفَعٌ

3. أصوغ اسم الآلة من الأفعال المدرجة في الجدول: (1.5ن)

الفاعل	اسم الآلة	وزن اسم الآلة
كنس		
فتح		
برد		

4. أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملة: (1ن)  
في القسم : (11)..... تلميذا و(15)..... تلميذة.

5. أصوغ اسم التفضيل من الأفعال المدرجة في الجدول. (0.5ن)

الفاعل	اسم التفضيل
كبر	.....
عظم	.....

II. المجال الفرعي الثاني: الترايب (6 نقط):

1. أ عرب ما تحته خط في النص: (2ن)

التلميذان:.....  
يعمل:.....  
يأكل:.....  
جائعا:.....

2. أستخرج من النص: (2ن)

توكيد معنوي:.....  
توكيد لفظي:.....

3. أضع كل كلمة في مكانها في الجدول: (2ن)

المتعلمون — يخترعون — ألعاب — ذو — المسابقات — تلعبان — المدرسين — القوارير

جمع تكسير	اسم من الأسماء الخمسة	جمع المذكر السالم	فعل من الأفعال الخمسة	جمع المؤنث السالم
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

III. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن):

1. أكتب ( ابن ) أو ( بن ) مكان النقط: (1ن)

▪ ..... بطوطة رحالة مغربي. ▪ عمر ..... الخطاب صحابي جليل.

2. أكتب الهمزة على الحرف المناسب: (1ن)

▪ مَسْدَ لَةً: ..... ▪ فُءَ أَدُّ: ..... ▪ فَوَاءِ دُ: ..... ▪ شَاطِءٌ: .....

3. أرسم الهمزة بطريقة صحيحة (1ن)

اهتم احمد ومحمد بالمسابقة المدرسية.

**المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)**

**I. المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)**

1. ضبط بالشكل التام الجملة والكلمات التالية حسب موقعها في النص:

لكن رجل أحمد الآلي كان أكثر إتقاناً.

لمدرسهما - يتمكن - يقوم

**II. المجال الفرعي الثاني: الإنشاء (10ن)**

**1. التعبير الكتابي**

انطلاقاً من النص ومما درسته أكتب حواراً دار بين محمد وأمه، تحاول من خلاله الأم إقناع ابنها بتكرار المحاولة وعدم الاستسلام واليأس،

وأن الاختراعات لا تنجح إلا بعد محاولات عديدة. الحوار بين 8 و10 أسطر، ويحترم العناصر التالية :

العناصر	سلم التنقيط
الالتزام بالعناصر الأساسية للحوار	2
الارتباط بالموضوع	2
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقرونية ووضوح الخط	1

الوضعية التقويمية:

يحرص أحمد على الصيام رغم أنه طفل دون سن البلوغ، أخلاقه فاضلة، يواظب على تلاوة القرآن ويحفظ منه بعض السور كالمك والقلم، ويحرص على أداء صلاة التراويح بالمسجد. تعرضت أمه في رمضان الماضي لمرض شديد، فصبرت ورضيت بقضاء الله وقدره ولم يضعف إيمانها، فكان أحمد يحاورها بأدب كبير ويساعدها في أعباء البيت. كما كان لا يفوته أن يتصدق على المساكين. أما إذا تعرض للأذى، تذكّر حلم النبي ﷺ، وقال في نفسه: اللهم إني صائم.

اقرئي/اقرأ الوضعية التقويمية ثم أنجز/أنجزى المهام التالية:

1. جاء في الوضعية أن أحمد كان يحرص على الصيام:  
أ - أعرف الصيام: (0.5ن)

ب - أستخرج من النص صلاة خاصة بليل رمضان، وأبين كيفية أدائها: (0.5ن)

ج - شرط من شروط الصيام لا يتوفر في أحمد، ما هو؟ (0.5ن)

2. جاء في الوضعية أن أم أحمد رضيت بالقضاء والقدر ولم يضعف إيمانها.  
أ - أتمتع تعريف الإيمان بالقضاء والقدر مستعملا الكلمات التالية: الله- اليقين- فطهر- علم (1ن)

الإيمانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ هُوَ..... بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ فِي مُلْكِ..... قَدْ سَبَقَ فِي..... اللهُ،..... عَلَى مُفْتَضَى مُرَادِ اللهِ

ب - أذكر مخلوقين يدلان على عظمة الله (0.5ن)

3. - يحفظ أحمد سورة الملك :

أ- أرتب الآيات القرآنية التالية حسب أسبقيتها في سورة الملك باستعمال الأرقام من 1 إلى 4: (2 ن)

الترتيب	الآيات القرآنية
	الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَانِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ
	الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ
	تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
	ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ

ب - أضع سطرًا تحت الشرح المناسب لكل كلمة: (1 ن)

الكلمة	شرحها
تَبَارَكَ	تَمَجَّدَ - تَنَاوَلَ - تَوَاجَعَا
السَّعِيرُ	الْجَنَّةُ - جَهَنَّمَ - الْأَرْضُ

ج- أحيط الحكم التجويدي المناسب لقوله تعالى: " وهو حَسِيرٌ " (0.5 ن)

- تفخيم الرءاء. - الإمالة. - ترفيق الرءاء.

4. أتم العبارتين بما يناسبهما مما يلي: (ضعف وجبن - خلق عظيم - بغضب وشدة - بالحكمة) (1ن)  
- جلم الرسول ﷺ ورحمته.....

- الرسول عليه الصلاة والسلام دعا قومه.....

5. اشتملت الوضعية على مجموعة من القيم، أستخلص منها: (1ن)

- قيمة لها علاقة بقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه: .....

- قيمة لها علاقة بقصة أصحاب البستان: .....

6. أكتب: "أوافق" أو "لا أوافق" أمام السلوكيات الآتية: (1.5ن)

- أصحابُ أصدقاءِ السوءِ كَي يُدافعوا عَنِّي .....

- أتصدقُ على الفقراءِ بالتمرِ الرديءِ .....

- أرحمُ الضَّعيفِ ولا أحتقره .....

## عناصر الإجابة مادة: اللغة العربية (50 ن)

### مجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

- 1 (سردي)  وصفي  تفسيري  (2ن).
- 2 الفعل: اخترع اسم الفاعل: مخترع اسم المفعول: مخترع (3ن)
- 3 ابتكار: اختراع رديئا: سيئا جودة: إتقان (3ن)
- 4 أبلغهم بمسابقة سوف تقام في المدرسة للاختراعات الجديدة. (2ن)
- 5 لأنه لم يتمكن من تشغيل اختراعه..... (2ن)
- 6 كل فكرة تحدد مضمون النص تعتبر صحيحة. (2ن)
- 7 كل نسج على منوال الجملة مفيد ومناسب يعتبر صحيحا. (2ن)
- 8 كل عنوان مفيد ومناسب يعتبر صحيحا (2ن)
- 9 كل رأي مرتبط بموضوع السؤال، يشجع على الاختراع و ضد اليأس يعتبر صحيحا. (2ن)

### المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

#### IV. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط):

1. (1.5ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يشرعون	يأخذ	شد	تعد	قل	دعا

2. (1.5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
طَلَبَ	طَالِبٌ	مَطْلُوبٌ
اِبْتَكَرَ	مُبْتَكِرٌ	مُبْتَكَّرٌ
اِتَّقَنَ	مُتَّقِنٌ	مُتَّقَنٌ

3. (1.5ن)

الفعل	اسم الآلة	وزن اسم الآلة
كنس	مكنسة	مفعلة
فتح	مفتاح	مفعال
برد	مبرد	مفعل

4. في القسم : إحدى عشر تلميذا وخمس عشرة تلميذة. (1ن)

5. (0.5ن)

الفعل	اسم التفضيل
-------	-------------

كبر عظم	أكبر أعظم
------------	--------------

## V. المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط):

1. (2ن)

التلميذان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.  
يعمل: فعل مضارع مجزوم بلم علامته جزمه السكون على آخره.  
يأكل: فعل مضارع منصوب بكي.  
جائعاً: خبر ليس منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2. (2ن)

توكيد معنوي: كلا - كل  
توكيد لفظي: لا لا

3. (2ن)

جمع تكسير	اسم من الأسماء الخمسة	جمع المذكر السالم	فعل من الأفعال الخمسة	جمع المؤنث السالم
ألعاب القوارير	ذو .....	المتعلمون المدرسين	يخترعون تلعبان	المسابقات .....

## VI. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن):

3. (1ن)

▪ ابن بطوطة رحالة مغربي. ▪ عمر بن الخطاب صحابي جليل.

4. (1ن)

▪ مَسَدٌ لَةٌ: مسألة ▪ فُدَاءٌ اذُّ: فؤاد ▪ فَوَائِدٌ: فوائد ▪ شَاطِئٌ: شاطئ

3. (1ن)

إهتم أحمد ومحمد بالمسابقة المدرسية.

## المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

### I. المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

1. لَكِنَّ رَجُلًا أَحْمَدَ الْآلِيَّ كَانَ أَكْثَرَ إِتْقَانًا.  
لِمُدْرَسِهِمَا - يَتِمَّكَّنُ - يَقُومُ

### II. المجال الفرعي الثاني: الإنشاء (10)

1. التعبير الكتابي

شبكة التصحيح



العناصر	سلم التنقيط
الالتزام بالعناصر الأساسية للموضوع (الحوار)	2
الارتباط بالموضوع	2
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقرونية ووضوح الخط	1

## عناصر الإجابة مادة: التربية الإسلامية (10 ن)

1. . جاء في الوضعية أن أحمد كان يحرص على الصيام:
  - أ - الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله تعالى. (0.5ن)
  - ب - صلاة التراويح، وتؤدى فرادى أو جماعات (0.5ن)
  - ج - شَرَطُ من شروط الصيام لا يتوفر في أحمد: البلوغ (0.5ن)
2. جاء في الوضعية أن أم أحمد رضيت بالقضاء والقدر ولم يضعف إيمانها.
  - أ - الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله. (1ن)
  - ب - مثال: البحار والجبال (كل الإجابات ذات الصلة مقبولة) (0.5ن)

3. -

أ - ترتيب الآيات القرآنية حسب أسبوتيتها في سورة المُلْك من 1 إلى 4: (2 ن)

الترتيب	الآيات القرآنية
3	الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور
2	الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور
1	تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير
4	ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير

ب. - (1 ن)

الكلمة	شرحها
تَبَارَكَ	تَمَجَّدَ - تَنَاوَلَ - تَوَاجَهَ
السَّعِيرُ	الْجَنَّةُ - جَهَنَّمَ - الْأَرْضُ

ج. - (0.5 ن)

- تفخيم الرائ. - الإمالة. - ترفيق الرائ.

4. (1ن)

- حلم الرسول ﷺ ورحمته..... خلق عظيم
- الرسول عليه الصلاة والسلام دعا قومه..... بالحكمة

5. (1ن)

- قيمة لها علاقة بقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه: المحاوره بلطف وأدب.
- قيمة لها علاقة بقصة أصحاب البستان: مراعاة حق المسكين والتصدق عليه.

6. (1.5ن)

- أختارُ أصدقاء السوء كي يدافعوا عني..... لا أوافق
- أتصدقُ على الفقراء بالتمر الرديء..... لا أوافق
- أرحمُ الضعيف ولا أحتقره ..... أوافق