



رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة: توقيعه:

مقر العمل:

النقطة بالحروف: النقطة بالأرقام.

/10

مدة الإجازة: ساعة ونصف
المعامل: 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة: اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الموضوع

أَصْبَحَ الْهَاتِفُ الذِّكِّيُّ وَسِيلَةً ضَرُورِيَّةً لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَلُّمِ وَالتَّنْقِيهِ، غَيْرَ أَنَّ جِلَّ مُسْتَعْمَلِيهِ يُسَيِّئُونَ اسْتِخْدَامَهُ، خَاصَّةً الْأَطْفَالَ الَّذِينَ صَارُوا مُذْمَنِينَ عَلَى الْأَلْعَابِ الْإِكْتِرُونِيَّةِ. إِذْ أَصْبَحَ أَغْلَبُهُمْ يَفْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا مَنَعَزِلِينَ عَن كُتُبِهِمْ وَأَسْرِهِمْ. فَيَا أَيُّهَا الْأُمَّهَاتُ، وَيَا أَيُّهَا الْأَبَاءُ، كُونُوا فُذْوَةً حَسَنَةً، وَتَصَفَّحُوا الْكُتُبَ قَبْلَ تَصَفُّحِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِكْتِمَاعِيِّ، وَأَقْرَؤُوا حِكَايَاتٍ مَمْتَعَةً لِأَطْفَالِكُمْ قَبْلَ النَّوْمِ، وَلَا تَنْزُكُوهُمْ يَتَسَلَّوْنَ بِالْهَاتِفِ، إِنَّهُ صَدِيقُ الْأَرْقِ. إِنَّ مَزَايَا الْهَاتِفِ الذِّكِّيِّ لَا تَقِلُّ عَن مَسَاوِيهِ؛ فَحَدِّدُوا لِأَطْفَالِكُمْ زَمَنًا يَسِيرًا لِاسْتِعْمَالِهِ، وَتَابِعُوا تَعَلُّمَهُمْ، وَوَجِّهُوهُمْ إِلَى الْبَرَامِجِ الْمُفِيدَةِ، وَتَعَاوَنُوا مَعَ الْمُدْرَسَةِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِكُمْ وَتَعْلِيمِهِمْ، وَبَيِّنُوا لَهُمُ الْجَوَانِبَ السَّلْبِيَّةَ لِلْهَاتِفِ. وَلِتَحْقِيقِ نُمُوِّ إِكْتِمَاعِيِّ طَبِيعِيٍّ لَا شَيْءَ أَفْضَلَ مِنْ اللَّعِبِ مَعَ الْأَقْرَانِ، وَمِنَ التَّوَاصُلِ الْخُضُورِيِّ وَالْحَقِيقِيِّ. وَلَا شَيْءَ أَجْمَلَ مِنْ تَبَادُلِ حَدِيثِ أُسْرِيٍّ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ وَخِلَالَ جَلَسَاتِ السَّمْرِ. أَطْفَالُنَا مُسْتَقْبَلُنَا، وَمُجْتَمَعُ الْعَدَدِ نَصْنَعُهُ الْيَوْمَ. فَأَيُّ مُجْتَمَعٍ تُرِيدُونَ لِأَبْنَائِكُمْ؟

النقطة

الأسئلة

أولاً: القراءة (20 ن)

1. أحيط نوع النص بخط: سردى - وصفى - تفسيري - توجيهي

1.5. 2. أحيط الجواب الصحيح بخط

- نهى الكاتب عن اللهو بالهاتف.
 - يسيء استخدام الهاتف:
 - فضل الكاتب فترات بدون هاتف:
- نهاراً - ليلاً - دائماً - أحياناً
جل الأطفال - كل الأطفال - جل الناس - كل الناس
التعلم - الأكل - العمل - الرياضة

2. 3. أستخرج من النص عبارة تدل على أن الكاتب ليس ضد الهاتف الذكي

2. 4. أستخرج قيمة من القيم التي يطرحها النص:

2 5. أ- أبين معنى كلمة "يسيراً" في كل جملة.

- حددوا لأطفالكم زمناً يسيراً.

- حددوا لأطفالكم نشاطاً يسيراً.

2.5 ب - أملأ خريطة كلمة "أرق"

أرق

2 6. أصوغ الفكرة الأساسية للفقرة الثانية.

7. أخص الفقرة الأولى في جملتين.

3 8. فضل الكاتب اللعب مع الأقران بدل الألعاب الإلكترونية. " ما رأيك؟

ثانياً: الصرف والتحويل (6 ن)

1. أملأ الجدول بالمطلوب:

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم المكان |
|---------|------------|-------------|------------|
| لَعِبَ | | | |
| وَقَدَّ | | | |

2. أستخرج اسم تفضيل من النص:

3. أكتب العدد بالحروف و أطابقه مع المعدود في الجملة الآتية:

رصد الكاتب (5 مزية) للهاتف، و(4 ضرر)

ثالثاً: التراكيب (6 ن)

1. أحدد نوع الكلمة المسطر تحتها تركيبياً:

▪ تُعَانِي الأَسْرُ كُلهَا مِنْ إِيْمَانٍ أُنْبَائِهَا عَلَى الهَاتِفِ.

▪ الأَطْفَالُ أَكْثَرُ اسْتِعْمَالاً للهَاتِفِ الذكي.

2. أملأ الفراغ بأداة النصب أو الجزم المناسبة (مع شكل الفعل)

▪ إِنْتَبَحَ سَعِيدٌ نَصَائِحَ مُعَلِّمَتِهِ فَ..... يَعِدُ مُذْمِناً عَلَى الهَاتِفِ، وَ يَسْتَعْمَلُهُ قَبْلَ النَّوْمِ أَبْداً.

3. أعرب الكلمات حسب موقعها في الجملة:

- حكايات:

- صديق:

- يسيرا:

- وسيلة:

رابعاً: الإملاء (3 ن).

أشطب الكلمة الخاطئة مما بين قوسين:

1- (فُوَادٌ - فُنَادٌ) (ابْنٌ - بُنٌ) علي تلميذ مدمن على (القِرَاءَةِ - القِرَائَةِ).

2- (دَعَا - دَعَى) (يَخِيَا - يَخِيى) صديقه (أَحْمَدٌ - أَحْمَدَ) أن يبتعد عن الهاتف ليلاً.

خامساً: الكتابة (15 ن)

1. أشكل الكلمات والجمل المضغوظة

2. موضوع التعبير الكتابي

" أخبرتك عمك أن ابنها مدمن على الألعاب الالكترونية، اكتب / أكتبي له رسالة تبين له فيها مخاطر هذا الإدمان، ومقترحاً عليه أنشطة وبرامج يستفيد منها" (ما بين 8 و 10 أسطر) .

التربية الإسلامية (10 ن)

"عَلِيٌّ تَلْمِيزٌ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ، زَارَ صَدِيقَهُ سَعِيداً فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ رَمَضَانَ لِيُرَاجِعَا دُرُوسَهُمَا. أَعَدَّتْ لَهُمَا الْأُمُّ وَجِبَةَ الْعِذَاءِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا مَعَهُمَا الْجَدُّ الْمُسِنُّ. تَفَاجَأَ عَلِيٌّ بِالْأَمْرِ، وَلَمْ يَقُلْ شَيْئاً. فِي الْمَدْرَسَةِ بَدَأَ سَعِيدٌ يَسْمَعُ أَنَّ جَدَّهُ كَافِرٌ. وَعَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ الْهَمَّازَ مَنْ نَشَرَ ذَلِكَ الْإِتِّهَامَ. فَحَاوَلَ أَنْ يُحَاوِرَهُ فِي الْمَوْضُوعِ، لَكِنَّ عَلِيّاً بَدَأَ يَخْلِفُ كَذِباً، ثُمَّ اعْتَدَى عَلَيْهِ بِالسَّبِّ وَالشَّتْمِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ. صَبَرَ سَعِيدٌ عَلَى أذى صَدِيقِهِ مُتَأَسِّياً بِالرَّسُولِ ﷺ، وَمُؤْمِناً بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ."

- 1.5 1. أ- ورد في الوضعية أن علي هماز ويحلف ومعتد، أكتب 3 آيات من سورة القلم تتحدث عن هذه الصفات.
.....
.....
- 0.5 ب- قال تعالى في سورة المرسلات " إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرِّرٍ كَالْفَصْرِ "
.....
.....
- 1 2. أشرح ما تحته خط:
.....
.....
- 0.5 3. ما هي العبادة المرتبطة بشهر رمضان:
.....
- 1 4. أملأ الفراغ بما يناسب .
.....
- شرط الصوم الذي لا يتوفر في الجد هو، أما بالنسبة لسعيد وعلي فهو
- 2 5. أستخرج من الوضعية:
أ- سلوكين لعلي :
ب- سلوكين لسعيد:
- 1 6. ما رأيك في سلوك علي:
.....
- 2.5 7. أملأ الفراغ بما يناسب:
.....
8. القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لعلي هي :
.....
9. العبر المستخلصة من القصص التي أدمع بها النصيحة:
.....
10. الأذى الذي صبر عليه كل من سعيد والرسول ﷺ هو:
11. تعرض سعيد للأذى من، وتعرض الرسول للأذى من



أولاً: القراءة (20 ن)

1. تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط كلمة (توجيهي)

2. تمنح 0.5 ن لكل إحاطة صحيحة (ليلا - جل الناس - الأكل)

3. تمنح 2 ن لمن استخرج العبارة " إن مزايا الهاتف الذكي لا تقل عن مساوئه".

4. تمنح (2 ن) للقيمة المناسبة مثل: القراءة - التواصل - ...

5. أ- (2 ن) : قليلا 1 ن / سهلا 1 ن

ب- خريطة الكلمة (2.5 ن): تمنح (0.5 ن) لكل من:

النوع (اسم) والمرادف (السهاد / السهر) والضد (النوم- النعاس) و (1 ن) للجملة المناسبة .

6. تمنح (2 ن) لكل فكرة مناسبة مثل: توجيهات للأسر لحماية الأبناء من الإدمان على استعمال الهاتف -

7. تمنح (3 ن) لكل تلخيص مناسب لا يتجاوز جملتين: أهمية الهاتف في الحياة، وسوء استغلاله من طرف

مستعمليه. و 2ن لمن كتب جملة واحدة و 0 ن لما دون ذلك

8. تمنح (النقطة من 0 ن إلى 4 ن) حسب رأي المترشح وتفسيره؛

ثانياً: الصرف (6 ن)

1- تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح (3 ن)

لعب - لاعب - ملعوب - ملعب /
وقد - واقد - موقود - موقد

2- تمنح 1 ن لاسم تفضيل صحيح: أفضل / أجمل

3- العدد والمعدود تمنح (0.5 ن للعدد و 0.5 ن للمعدود) ، خمس مزايا (1 ن) - أربعة أضرار (1ن).

ثالثاً: التراكيب (6 ن)

1- تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح : التوكيد، التمييز،

2- تمنح 0.5 ن للأداة الصحيح (لم - لن) و 0.5 ن لكل فعل مشكول شكلا صحيحا

3- تمنح 0.5 ن لكل إعراب صحيح (لا تهم تفاصيل الإعراب)

حكايات: مفعول به / يسيرا : نعت / صديق: خبر إن / وسيلة : خبر كان

رابعاً: الإملاء (3 ن). تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح

1- (فؤاد - فؤاد) (ابن - بن) علي تلميذ مدمن على (القراءة - القرائة).

2- (دعا - دعى) (يَحْيَى - يَحْيَى) صديقه (أحمد - احمد) أن يبتعد عن الهاتف ليلا.

- 1- الشكل: تخصص 0.5 ن عن كل خطأ مهما كان نوعه.
- 2- التعبير الكتابي (10 ن) مراعاة العناصر الآتية
 - احترام الموضوع (ضروري الحديث عن مخاطر الإدمان (3 ن) واقتراح برامج وأنشطة (3 ن)
 - احترام شكلية الرسالة (0.5 ن) وعدد الأسطر (0.5 ن)
 - توظيف المعجم المناسب للموضوع (0.5 ن)
 - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (0.5 ن)
 - تسلسل الأفكار (1 ن)
 - استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء الصرفية والتركيبية والإملائية (1 ن)

التربية الإسلامية

1. أ- تمنح 0.5 ن لكل آية كتبت بشكل صحيح

أ. وَلَا تُطْعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ. 2. هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ . 3. مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

ب- القاعدة التجويدية في كلمة " بشرر ": ترقيق الراء (0.5ن)

2. منح 0.5 ن لكل شرح مناسب
 - الهماز: مغتاب / عياب / طعان في أعراض الناس
 - قضاء الله : حكم الله في مخلوقاته أو كل عبارة تدل على هذا المعنى
3. العبادة المرتبطة في شهر رمضان: الصوم (0.5 ن)
4. شرطا الصيام (البلوغ لسعد وعلي 0.5 ن والقدرة للجد 0.5 ن)
5. - سلوكات علي : الهمز (الاغتيا ب ت الطعن في العرض) - الاتهام - عدم التفهم - الحلف كذبا - الاعتداء (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
6. سلوكات سعيد: التعاون، الصبر، الحوار، (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
7. تقبل كل عبارات مناسبة لدم سلوك علي (تمنح النقطة من 0 إلى 1 حسب إجابة كل مترشح ومترشحة)
8. تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح:
 - القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لعلي هي : قصة مريم - قصة إبراهيم (0.25 ن لكل جواب)
 - العبر المستخلصة من القصص التي أدم بها النصيحة: أنفهم ولا أتهم - أتجاوز بأدب (0.25 ن لكل جواب)
 - الأذى الذي صبر عليه كل من سعيد والرسول ﷺ هو: الاعتداء بالسب والشتم (0.5 ن)
 - تعرض سعيد للأذى من صديقه ، وتعرض الرسول للأذى من قبيلته (قريش) (0.5 ن لكل جواب صحيح