

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 2/1
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
موضوع: اللغة العربية و التربية الإسلامية

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المندوبية الإقليمية لتتار

هام: الإجابة على جميع الأسئلة تتم على صفحات هذه الورقة

التربية الإسلامية

رافق خالد والده في ليلة من ليالي شهر رمضان لأداء صلاة العشاء ولما دخلا المسجد وجدا مرشدا دينيا يتحدث عن شروط الصيام وعن القضاء والقدر، وفي سياق حديثه ذكر جهود الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تبليغ الرسالة وتطرق لقصة آسية زوج فرعون. أثناء الصلاة قرأ الإمام في الركعة الأولى " إِنَّا بَلَوْنَهُمْ...إلى قوله تعالى فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيم" (سورة القلم).

الأسناد

السند رقم 1

قال الله تعالى: " أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ " سورة البقرة الآية 285.

السند رقم 2

قال الله تعالى: " إِنَّمَا تُوْعَدُونَ لَوَاقِعٍ " سورة المرسلات

السند رقم 3

- قال الرسول صلى الله عليه وسلم " ... وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ. " البخاري كتاب الزكاة.

السند رقم 4

لم ييأس سيدنا إبراهيم من هداية أبيه، فكان يتلطف له في الحوار، ويخاطبه بأدب رفيع، فيناديه "يا أبت" ويبصره بسوء المصير الذي ينتظره إن تمادى في شركه.

1) قرأ الإمام في الركعة الأولى آيات من سورة القلم. اكتب من قوله تعالى : (1ن)

إِنَّا بَلَوْنَهُمْ.

فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيم. (سورة القلم)

2) أ – من هم أصحاب الجنة المذكورين في سورة القلم (0.5 ن)

ب- احدد القاعدة التجويدية في الكلمة التي تحتها سطر: (0.5ن)

" إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ " (سورة الملك)

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 2/2
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
موضوع : اللغة العربية و التربية الإسلامية

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأطعمة الوطنية للتربية والتكوين مهلة كاس - مكناس
المخزن الوطني للتأهيل

3- استخرج من قوله تعالى في السند الأول أركان الإيمان المذكورة في الآيات: (2ن)

4- عرف القضاء و القدر من خلال الآية القرآنية الواردة في السند الثاني: (1ن)

أ- استخرج من الحديث النبوي الصفة التي ينبغي أن يتصف به المسلم عندما يحل به سوء (1ن)

ب- استشهد لصبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الأذى بآية قرآنية. (1ن)

6- تحدث الإمام عن شروط الصيام . أذكر شرطين منها (1ن)

7 - ذكر الله تعالى نساء في القرآن وشهد لهن بالإحسان. أصل بخط بما يناسب (1ن)

- * مريم العذراء *
- * أوت موسى وأمه *
- * برأها الله *
- * كتب لها الله أجر الإيمان بموسى عليه السلام *
- * أسية زوج فرعون *
- * حفظ الله كرامتها *

8- من خلال السند الأخير استخلص مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه. (1ن)

هام: الإجابة على جميع الأسئلة تتم على صفحات هذه الورقة باستثناء التعبير الكتابي يتم على ورقة التحرير.
اللغة العربية

النص:

تازة إشعاع حضاري

تزرخ تازة العليا بالعديد من المعالم المعمارية والدينية والثقافية التي تشهد على العمق التاريخي والحضاري لمدينة تازة، وتعكس أيضا عبقرية الصانع المغربي، وجمالية الفن الأندلسي، والغنى الحضاري، والتنوع الثقافي للمدينة. لا يمكن تخيل حركة علمية مزدهرة في مدينة تازة دون مساجد ومدارس وأثار تاريخية صنفت حديثا تراثا وطنيا، ويعتبر " الجامع الكبير " من أبرز هذه المعالم التي ظلت صامدة في وجه الزمن، غير أن ما يلفت الأنظار بهذه المعلمة الخالدة هو تزيينها بثريا برونزية تزن اثنين وثلاثين قنطارا، ويحيط بها خمس مئة وأربعة عشر مصباحا وهاجا، وتتمركز في قلب هذا المسجد عينه خزانة تعرف بخزانة " المسجد الأعظم " يرجع تاريخها إلى العهد الموحد الذي شيده فيه الجامع، وتضم العديد من الكتب مخطوطة في شتى أصناف العلوم سواء فقهية أو حية، لذا لتفتخروا يا أهل تازة بمدينتكم العريقة في التاريخ، ولتحافظوا على هذه الكنوز التي تدل على عظمة حضارتكم.

(عبد اللطيف الحربيلي موقع هسبريس بتصرف)

1-المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

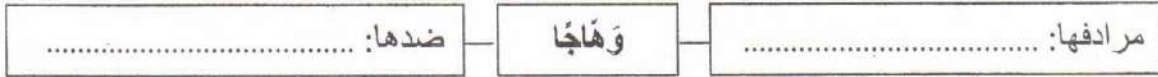
1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (X) في المكان المناسب: (1ن)

هل النص؟ - توجيهي - سردي - اخباري

2- أ- أبحث عن عائلة الكلمة الآتية: (2ن)



ب- أتمم خريطة الكلمة التالية: (2ن)



3- ماذا يضم المسجد التاريخي بمدينة تازة حسب النص؟ (2ن)

- ما هو الدور الذي لعبه المسجد التاريخي بمدينة تازة حسب النص؟ (2ن)

4- استخرج من النص العبارة التي تدل على محتويات خزانة المسجد الأعظم: (2ن)

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 4/2
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
موضوع: اللغة العربية و التربية الإسلامية

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأمانة العامة للتربية والتكوين
مكناس
المقررة رقم 10/2019 بتاريخ 10/06/2019

(2ن)

5- أضع العلامة (X) في المكان المناسب :

الأفكار	رئيسية	ثانوية
وصف ثريا المسجد		
دور خزانة المسجد في الحركة العلمية للمدينة		
الغنى الحضاري والتنوع الثقافي لمدينة تازة		
نصيحة الكاتب لأهل تازة		

6- أخص الفقرة من " وتتمركز في قلب هذا المسجدإلى فقهية أو حية " في حجم لا يتجاوز 12 كلمة (3ن)

(2ن)

7- ماهي النصيحة القيمة التي قدمها الكاتب لسكان مدينة تازة ؟ :

8- ما رأيك في قول الكاتب " لذا لتفتخروا يا أهل تازة بمدنيتكم العريقة في التاريخ"؟ عّلل جوابك: (2ن)

2- المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)

أ- المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل (6ن)

(1ن)

1- أكتب الفعل المطلوب في الفراغ المناسب:

- هم حضارة تازة متألقة. (وَجَدَ في المضارع)
- أنا اهتمامي على الحضارة الكونية. (صَبَّ في الماضي)
- أنت للاختيار السليم. (مال في الأمر)
- أنتما بجمع المخطوطات. (أَمَرَ في المضارع)

(1ن)

2- أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
صَمَدَ		فَرَضَ	
تَعَدَّدَ		زَاوَلَ	

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 4/3
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لبيل شهادة الدروس الابتدائية
طورة يونيو 2021
موضوع: اللغة العربية والتربية الإسلامية

السلطنة العمانية
وزارة التربية والتعليم
الأمانة العامة للتربية والتكوين
المخبرية الإقليمية بنقرة

3-أ- أصوغ اسم المكان من الفعل الآتي، وأشكله

يتم لقاء النفايات في القمامة (استودع) (0.5 ن)

ب- أصوغ اسم الزمان من الفعل الآتي، وأشكله

ينطلق القطار في المحدد (وعد) (0.5 ن)

(2 ن)

4- أكمل ملء الجدول الآتي مع الشكل التام

الفعل	اسم الآلة	انفعل	اسم التفضيل
بَرَدَ		حَسُنَ	
ذَاعَ		صَدَّقَ	

(1 ن)

5- أكتب الأعداد الآتية بالحروف، وأشكلها

- في المَسْجِدِ (9) أشخاص.
- تَضُمُّ المَكْتَبَةُ (17) قِصَّةً.
- في المَسْجِدِ - في المَسْجِدِ - أشخاص.
- تَضُمُّ المَكْتَبَةُ - تَضُمُّ المَكْتَبَةُ - قِصَّةً

ب- المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1- أعيد كتابة الكلمات التي تحتها سطر بأحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع وأشكلهما (1 ن)

تحتاج الحضارة إلى زمن للأزدهار تحتاج الحضارة إلى زمن
لا يمكن تَخْيِيلُ حركة علمية دون مساجد لا يمكن حركة علمية دون مساجد

(1 ن)

2- أضع مكان النقط حرف الجزم المناسب :

..... يَجِنُّ وقت الحصاد بعد

..... يَبْحَثُ في هذه الثقافة يجد أنها اكتسبت شهرة

(1 ن)

3- أ- أكمل باسم مناسب من الأسماء الخمسة: حماك - فيك - ذا

عاشر مروءة لا تضع أصبعك في

ب- أضع سطرا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة:

سافر اللاعبون ليشاركوا في تقرير مصير المباراة

البنتان تساهمان في التنمية

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 4/4
رقم الامتحان:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
موضوع: اللغة العربية و التربية الإسلامية

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
السراية الإقليمية بتازة

4- أملأ الجدول من الآتي :

(2 ن)

- إن مساحة المسجد عينه ثلاثة آلاف متر مربع، تتوسطه ثريا فخمة تدل على تمكن علماء علماء المغرب من الابتكار والتصنيع.

توكيد معنوي	تمييز	توكيد لفظي
.....

5- أعرّب ما تحته خط في النص :

(1 ن)

- العديد:
- عينه:
- مصباحا:
- مخطوطة:

ج- المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

(1ن)

1- أكتب همزة القطع أو الوصل في الكلمات التالية :

- اسْتَوْعِبَ - الثَّقَافَةُ - اسْمٌ - أَكْرَامٌ

(0.5ن)

2- أملأ الفراغ بـ "ابن" أو "بن" في الجمل التالية :

- عمر الخطاب رجل عادل.

- الصانع عبقرى.

(1ن)

3- أتمم كتابة الكلمات التالية بالألف اللينة المناسبة :

- سَمٌ - مَقْفٌ - مَزْمٌ - أَلْمَزَايَ

(0.5ن)

4- أرسّم الهمزة المناسبة في الفراغ:

- أنشأ..... المرينيون عدة مدارس لكل الف..... ات العمرية بالمغرب.

3-المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

أ- المجال الفرعي الأول: الشكل

(2ن)

1- أضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص

(3ن)

2- أشكل جيدا الجملة المضغوطة في النص

(10ن)

ب - المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي

نص الموضوع:

في إطار أنشطة نادي الصحافة المدرسية، كلفك أصدقاؤك بإعداد موضوع حول الآثار التاريخية. أكتب مقالة من 8 أسطر على الأقل:

- تعرف من خلالها بأحد المآثر التاريخية الوطنية أو العالمية

- تحدد دور هذه المعلمة في التنوع الحضاري والثقافي

- تبرز اعتزازك بها كإرث وطني أو إنساني

شبكة التصحيح

التربية الإسلامية

رقم السؤال	التصحيح	سلم التنقيط
1	- إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَنْتُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ	1ن
2	أ - أصحاب الجنة هم أصحاب البستان ب - القاعدة التجويدية في رَبَّهُمْ: تفخيم الراء	0.5ن 0.5ن
3	- أركان الإيمان المذكورة في الآيات: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله.	2ن (0.5 ن لكل جواب صحيح)
4	- القضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله.	1 ن
5	- أ- الصبر. ب - " وَلَا تَمُنُّنْ تَسْتَكْبِرُ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ " أو " وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ " أو آية أخرى تفيد معنى الصبر	1 ن 1 ن
6	- شروط الصيام: الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة - الإقامة - الاستطاعة.	1 ن (تمنح 0.5 ن لكل شرط)
7	مريم العذراء * * برأها الله * كتب لها الله أجر الإيمان بموسى عليه السلام * حفظ الله كرامتها آسية زوج فرعون *	1 ن (0.25 ن لكل جواب)
8	- من مظاهر أدب نصح وحوار سيدنا إبراهيم لأبيه: يتلطف له في الحوار - يخاطبه بأدب رفيع - يناديه يا "أبت" - يبصره بسوء المصير	1 ن (0.5 لكل جواب)

اللغة العربية
شبكة التصحيح

المجال الرئيسي الأول: مكون القراءة: (20 ن)

رقم السؤال	التصحيح	سلم التنقيط
1	اخباري	1ن
2	صَنَعَ، يَصْنَعُ، مَصْنُوعٌ، مَصْنَعٌ، تَصْنِيعٌ، ...	2 ن (تمنح 0.5 ن عن كل جواب)
	مرادفها: مضيئا، منيرا، - ضدها: باهتا، مظلما،	2ن
3	يضم المسجد التاريخي بنازة الثريا، ومكتبة تعرف بخزانة المسجد الأعظم لعب المسجد التاريخي دورا في ازدهار الحركة العلمية بالمدينة	2 ن
4	" تضم العديد من الكتب مخطوطة في شتى أصناف العلوم سواء فقهية أو حية"	2 ن
5	الأفكار وصف ثريا المسجد دور خزانة المسجد في الحركة العلمية للمدينة الغنى الحضاري والتنوع الثقافي لمدينة تازة نصيحة الكاتب لأهل تازة	2ن (تمنح 0.5 عن كل جواب)
6	عدم الاخلال بالمضمون وتسلسل الفكرة (1ن)، تجنب الأخطاء اللغوية (1ن)، الحجم لا يتجاوز 12 كلمة (1ن).	3ن
7	النصيحة (الحفاظ على هذه الكنوز التي تدل على عظمة أهل تازة)	2 ن
8	تقبل الصياغة التي تتوفر فيها شروط إبداء الرأي مع التعليل	2 ن
	المجموع	20ن

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف و التحويل: (6 ن)

رقم السؤال	التصحيح	سلم التنقيط
1	- هُمْ يَجِدُونَ - أَنَا صَبَّيْتُ - أَنْتِ مَلٌ - أَنْتُمْ تَأْمُرَانِ	1 ن (0.25 لكل جواب)
2	صَامِدٌ - مُتَعَدِّدٌ - مَفْرُوضٌ - مُزَاوِلٌ	1 ن (0.25 لكل جواب)
3	يتم اللقاء النفايات في مُسْتَوْدَعِ القمامة ينطلق القطار في المَوْعِدِ المحدد	1 ن (0.5 لكل جواب)
4	مِبْرَدٌ - مِذْيَاعٌ - أَحْسَنُ - أَصْدَقُ	2 ن (0.5 لكل جواب)
5	تِسْعَةٌ - قِصَّةٌ	1 ن (0.5 لكل جواب)

المدة الزمنية: 1h30
الصفحة: 3/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
موضوع: اللغة العربية و التربية الإسلامية

وزارة التربية والتعليم
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المكتبية الإقليمية بتاروق

المجال الفرعي الثاني : التراكيب : (6 ن)

سالم التنقيط	التصحيح	رقم السؤال
1 ن (0.5 لكل جواب)	كَي تَزْدَهَرُ أَوْ لِتَزْدَهَرَ - أَنْ تَنْحَلَّ	1
1 ن (0.5 لكل جواب)	لَمَّا يَجْنُ أَوْ لَمْ يَجْنُ - مَنْ يَبْحَثُ	2
1 ن (0.25 لكل جواب)	ذَا - فِيكَ يُشَارِكُوا - تُسَاهِمَانِ	3
التوكيد: 1 ن (0.5 لكل جواب) التمييز: 1 ن	توكيد معنوي: عينه - توكيد لفظي: علماء - تمييز: متر	4
1 ن (0.25 لكل جواب)	العديد: مفعول به منصوب عينه: توكيد معنوي مجرور مضاف والهاء مضاف إليه مصباحا: تمييز منصوب مخطوطة: حال منصوب	5

المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3 ن)

سالم التنقيط	التصحيح	رقم السؤال
1 ن (0.25 لكل جواب)	- أَسْتَوْعِبُ - التَّقَافَةُ - إِسْمٌ - إِكْرَامٌ.	1
0.5 ن (0.25 لكل جواب)	- بِنٌ - ابْنٌ.	2
1 ن (0.25 لكل جواب)	- سَمَا - مَقْهَى - مَرْمَى - الْمَزَايَا.	3
0.5 ن (0.25 لكل جواب)	- أَنْشَأَ - الْفِنَائَاتِ.	4

المدة الزمنية: 1h30 الصفحة: 3/3	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 موضوع : اللغة العربية و التربية الإسلامية	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية والتعليم المديرية الإقليمية جازة
------------------------------------	---	--

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

رقم السؤال	التصحيح	سلم التنقيط
1	المِغْمَارِيَّة - عِبْرِيَّة - صَامِدَةٌ - تَارِيخُهَا	(2ن) (0.5 عن كل كلمة)
2	وَلِتَحَافِظُوا عَلَى هَذِهِ الْكُتُوبِ	(3ن) نقطة عن كل كلمة

المجال الفرعي الثاني التعبير الكتابي: (10 ن)

المعايير	المؤشرات	سلم التنقيط												
الملاءمة (3ن)	حجم الانتاج	0.5ن												
	كتابة النص وفق التصميم المناسب للمقالة													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاقسام</th> <th>الوظيفة</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقدمة</td> <td>التعريف بأحد المآثر التاريخية الوطنية أو العالمية</td> <td>المقدمة: 1ن</td> </tr> <tr> <td>العرض</td> <td>- تحديد دور هذه المعلمة في التنوع الحضاري والثقافي</td> <td>العرض: 1 ن</td> </tr> <tr> <td>الخاتمة</td> <td>- ابراز الاعتزاز بها كإرث وطني أو إنساني</td> <td>الخاتمة: 0.5ن</td> </tr> </tbody> </table>	الاقسام	الوظيفة	الموضوع	المقدمة	التعريف بأحد المآثر التاريخية الوطنية أو العالمية	المقدمة: 1ن	العرض	- تحديد دور هذه المعلمة في التنوع الحضاري والثقافي	العرض: 1 ن	الخاتمة	- ابراز الاعتزاز بها كإرث وطني أو إنساني	الخاتمة: 0.5ن	
	الاقسام	الوظيفة	الموضوع											
المقدمة	التعريف بأحد المآثر التاريخية الوطنية أو العالمية	المقدمة: 1ن												
العرض	- تحديد دور هذه المعلمة في التنوع الحضاري والثقافي	العرض: 1 ن												
الخاتمة	- ابراز الاعتزاز بها كإرث وطني أو إنساني	الخاتمة: 0.5ن												
الانسجام (3ن)	اعتماد تسلسل منطقي في انتاج المقالة	1.5ن												
	استعمال أدوات الربط	0.5ن												
	استعمال علامات الترقيم	0.5ن												
	تجنب الحشو والتكرار	0.5ن												
توظيف اللغة (3ن)	استعمال المعجم استعمالا سليما	1ن												
	تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والاملائية (يتم خصم 0.25 نقطة عن كل خطأ)	1ن												
	تجنب الأخطاء الأسلوبية (يتم خصم 0.25 عن كل خطأ)	1ن												
معايير الاتقان (1ن)	وضوح الخط وجودة الكتابة	0.5												
	ترك بياض في بداية كل فقرة (التهوية)	0.25												
	جمالية المنتج النهائي	0.25												
	المجموع	10 ن												