



الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة
المؤسسة:		النهائية:
رقم الامتحان:/60

مادة اللغة العربية

النص:

المواطنون الصالحون هم الأعمدة التي تبني عليها كل أمة نهضتها، ويقدر ما يكثر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة متقدمة، وحياتها في جميع الميادين مزدهرة.

ويؤسّع كل إنسان أن يكون مواطناً صالحاً، وذلك بأن ينهض بواجبه نهوضاً كاملاً متواصلًا، ويخلص في عمله، بما يُملِّيه الشعور بهذا الواجب. ويحب وطنه، ويدافع عن مكتسباته، ويعتز بمقومات حضارته. فالمواطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أكمل وجه، سواء كان متعلماً يتابع دروسه، أو تاجراً يعمل في متجره، أو صانعاً يشتغل في مصنعه، أو موظفاً يدير شؤون إدارته. وينظر في ذلك إلى مصلحة الناس قبل أن ينظر إلى مصلحته الخاصة، فإن عظمة الوطن تقوم على سواعد أبنائه.

إن كل بلاد تطلب التقدم الصناعي وتبحث عن الرخاء الاقتصادي، وتسعى إلى رفع مستواها الثقافي والاجتماعي والعلمي، تحتاج إلى إخلاص أبنائها في كل ميدان من ميادين العمل رغبة في تحقيق هذا الطلب. فعندما يجعل كل مواطن ضميره رقيباً على نفسه، يبتعد عن التقصير ويسرع لأداء واجبه في حينه ويحقق الرقي والتقدم لوطنه.

من "مقالات عبد الكريم ثابت" جمع وتقديم فريدة زرقون، طبعة 1، 1995م، صفحات 140-141 (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

- 1 - اقترح عنواناً مناسباً للنص (2ن).
- 2 - أعدد نمط النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة (2ن):
 سردي وصفي تفسيري
- 3 - أ- آتي بأربع كلمات من عائلة كلمة "ينهض" (2ن):
- 3 - ب- آتي بخريطة كلمة "التقصير" (2ن):

مرادفها:	نوعها:
التقصير	
تركيبها في جملة:	ضدها:

- 4 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص صفات المواطن الصالح (2ن):
- 5 - أرتب الأفكار الأساسية التالية حسب ورودها في النص بوضع الأرقام (3 - 2 - 1) (3ن):
 - من أهم مميزات المواطن الصالح القيام بالواجب.
 - الإخلاص في العمل منطلق الرقي والرخاء.
 - المواطنون الصالحون أساس تقدم الأمم.
- 6 - أعدد الفكرة العامة للنص (3ن):
- 7 - أحيط بخط القيمة الأساس التي يمكن استخلاصها من النص (2ن): - حب الوطن - التعاون - الاحترام
- 8 - يرى كاتب النص أن كل إنسان يستطيع أن يكون مواطناً صالحاً. هل تتفق معه؟ علل إجابتك. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية:

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

1 - أصرف الفعل في الجملة التالية في الماضي حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

هِيَ تَمُدُّ يَدَهَا لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

- أنتم:

2 - أصرف فعل الجملة الآتية في المضارع حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

هُوَ وَقَفَ تَحِيَّةً لِعَلْمِ بَلَدِهِ.

- هُما:

3 - أحول الجملة التالية إلى الأمر حسب الضمير المطلوب (0.5ن):

يَسْعَى الْمَوَاطِنُونَ لِرُقِيِّ بِلَادِهِمْ.

- أنت:

4 - أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل (1.5ن):

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
عَمِلَ

5 - أصوغ من الفعل بين قوسين الاسم المطلوب مع شكله (1ن):

- يستعمل النجار (نَشَرَ)..... لقطع الخشب. (اسم آلة)

- فاس (قَدَم)..... مدن المغرب. (اسم تفضيل)

6 - أكتب كل عدد بين قوسين بالحروف مع الشكل (2ن):

يشغل في المصنع (25) موظفا و (19) موظفة.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1 - أحول ما تحته خط إلى "أن والفعل" مع الشكل (0.75ن):

إِسْتَطَاعَ سَمِيرٌ إِنْجَازَ وَاجِبِهِ الْمَدْرَسِيِّ.

2 - أدخل أداة الجزم "لم" على الجملة التالية، مع الشكل (0.5ن):

الْمُهَنْدِسُ يُشْرَفُ عَلَى الْمَشْرُوعِ.

- الْمُهَنْدِسُ

3 - أختار مما بين قوسين وأكتب الحالة الإعرابية الصحيحة (0.75ن):

- سَمَّ اللهُ قَبْلَ أَنْ تَرْفَعَ الطَّعَامَ إِلَى (فوك - فاك - فيك)

- الفلَّاحُ (نو - ذا - ذي) هِمَّةً عالية.

- إِنْ (أخوك - أخاك - أخيك) مواطن صالح.

4 - أتمم الجملتين بالعنصر المناسب (الزم - جميعهم) مع شكله، ثم أصل بخط (1ن):

- اللُّجَّارُ مُطَالِبُونَ بِالْإِخْلَاصِ فِي تِجَارَتِهِمْ. ■ توكيد لفظي

- الزَّمُ بَيْنَكَ، نَقِي نَفْسِكَ وَأَهْلَكَ الْوَبَاءِ. ■ توكيد معنوي

5 - أتمم ملء الجدول الآتي (1ن):

نوعه	التميز	الجملة
.....	الْبِلَادُ الصَّنَاعِيَّةُ أَكْثَرُ الْبُلْدَانِ ازْدِهَارًا
.....	وَقَزْتُ عَشْرِينَ يَوْمًا

6 - أعرب ما تحته خط في النص (2ن):

- المواطنون:

- نهوضا:

- عظمة:

- رغبة:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1 - أكمل الكلمات التالية بكتابة همزة "القطع" أو "الوصل" مكان النقط، مع شكل الهمزة (1ن):

تَوَجَّهَ ... حَمْدُ ... لِي صَدِيقِهِ نَاصِحًا: "..... حَتْرَمُ ... سَتَأْذُكَ!"

- 2 - أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن):
- عمر.....الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.
-الهيثم من علماء المسلمين.

- 3 - أملأ الفراغ بألف لينة مناسبة (0.75ن):
4 - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة (0.75ن):
- ملتق... - مزاي... - دعي...
- ف... وس... - ب... - م... ذة

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

- 1 - أشكل الكلمات المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (2ن).
2 - أشكل الجملة المكتوبة بخط مضغوط (خط غليظ) في النص (3ن).

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

بلعك أن صديقك يتهاون في دراسته ولا يُقدّر قيمة العلم ولا يقوم بواجباته المدرسية، فقررت أن تنصحه، من خلال رسالة شخصية تكتبها له (من 8 إلى 10 أسطر، موطّفا عناصر الرسالة التي درست)، تحدّثه فيها عن: أهمية العلم، والمثابرة والجد في طلبه؛ - الصفات التي يجب أن يتحلّى بها المتعلم المجتهد؛ - تجنب التهاون في الدراسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مادة التربية الإسلامية الوضعية الأولى

رافقت أبك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل الصلاة ألقى أحد أعضاء المجلس العلمي موعظة عن الصيام وعن فوائده الإيمانية (كنزكية النفس وتطهيرها، الصبر، الإحساس بالفقراء والمساكين...). بعدها صليتم العشاء جماعة، فقرأ الإمام في الركعة الأولى جزءا من سورة الملك. بعد صلاة العشاء قمتم لصلاة أخرى تُصلّى ركعتين ركعتين.

- 1- أكتب مما قرأه الإمام، من قوله تعالى: (الَّذِي خَلَقَ سَمَوَاتٍ إِلَى: عَجَابِ السَّعِيرِ) (2ن)

.....

.....

2- أصل الكلمة القرآنية بالقاعدة التجويدية المناسبة لها (0.5ن):

- مَا قَرِي
- تفخيم الراء
- الإمالة
- البَصْر
- ترقيق الراء

3- أصل العبارة بمعناها (1.5ن):

- سبع سموات لُصَافًا
- هل تجد أيها الناظر خلا
- هل ترى من بَصُور
- صاغرا، ذليلا
- خاسيا وهو حسير
- طبقات بعضها فوق بعض

4- تعتبر النجوم آية من آيات عظمة الله الخالق. أستخرج من الآيات التي كتبت فائدتين من فوائدها (0.5ن).

5- أعرّف الصيام (1ن).

6- ما هي الصلاة التي تؤدي جماعة بعد صلاة العشاء في شهر رمضان؟ ما حكمها؟ (0.5ن)

7- ذكّر الواعظ في حديثه صفة من أعظم الصفات، تميز بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقابل بها أذى كفار قريش خلال دعوته. ما هي هذه الصفة؟ وفي أية مرحلة من مراحل الدعوة؟ (1ن)

الوضعية الثانية

حضرت خطبة الجمعة في مسجد الحي، وكان موضوعها العلاقات الاجتماعية والأسرية عموما (بين الأزواج، بين الآباء والأبناء، بين الإخوة...)، ودور المرأة في الأسرة والمجتمع خصوصا، حيث ذكر مجموعة من القصص في هذا الموضوع (قصة: مريم وأمها، آسية زوجة فرعون، أم موسى، قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه، قصة الإخوة أصحاب الجنة)، وذلك قصد الاعتبار واستخلاص الدروس.

من خلال خطبة إمام الجمعة، أجب عن الأسئلة التالية:

8- أصل بخط بين الشخصية والصفة التي تميزها (1ن):

- مريم
- أم موسى
- آسية امرأة فرعون
- امرأة عمران
- الإيمان والإيواء.
- حسن الظن بالله وقبول هيبته.
- العفة والطهارة.
- طاعة الله والتسليم له.

9- أحيط بخط الأخلاق والآداب التي تحلّى بها سيدنا إبراهيم في حوارهِ مع أبيهِ (0.5ن).

اللين في القول والمعاملة - التكبر على المحاور المخالف - احتقاره والتنقيص منه - البر بالوالد

10- ما رأيك في الذين لا يحترمون آباءهم، ولا يلتزمون بآداب الحوار معهم؟ علل إجابتك. (1ن)

11- من خلال قصة أصحاب الجنة المذكورة في سورة القلم، ما عاقبة من لم يستجب لنصح أخيه، ولم يحس بحاجة الفقراء والمساكين؟ (0.5ن)

†.ΧΗΛΞ† | ΝΕΥΘΞΘ
†.Γ.Π.Θ† | §ΘΧΞ †.Γ.ΞΘ
Λ§ΘΞΗΥ †.Χ.ΞΗ.†
Λ §ΘΓΛΞ †.Γ.ΗΗΗ. Λ §ΘΞΧΞ †.Γ.ΘΘ.†
†.Κ.Λ.Ξ.Γ.† †.Γ.Γ.Ε.† | §ΘΧΞ Λ §ΘΓΞ††Χ
†.Γ.Ε.† | †.Γ.Ι. - †.Ξ.Ε.Π.Ξ.† - †.Η.Λ.Ξ.Θ.Ξ.†
†.Γ.Φ.Η. †.Θ.Χ.Π.Γ.†
ΞΗΞ.Π.†



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة صنعة تـصوان العسيمة
المديرية الإقليمية
شفشاون

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
مادة اللغة العربية – عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20ن)

1- المواطن الصالح. (يقبل أي عنوان مناسب للنص). (2ن)

2 - تفسيري (2ن)

3 - أ- نهض - نهوض - نهضة - ناهض - منهوض - نهضوي... (تقبل جميع الكلمات الصحيحة المشتقة من الجذر ن/ه/ض وتمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة) (2ن)

3 - ب-

نوعها: مصدر (يقبل جواب: اسم)
(0.5ن)

مرادفها: الإهمال (0.5ن)

التقصير

ضدها: الإتقان (0.5ن)

تقبل كل جملة تتضمن المعنى
الصحيح لكلمة "التقصير" (0.5ن)

4 - - حب العمل.

- الإخلاص والتفاني فيه.

- القيام بالواجب

- حب الوطن والدفاع عنه

- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. (يكتفى بأربع صفات وتمنح 0.5ن لكل صفة) (2ن)

5- - 2 (1ن)

3 - (1ن)

1 - (1ن)

6- تقبل أية فكرة عامة مناسبة للمعاني الواردة في النص والتي تصب في اتجاه أن قيم المواطنة هي الرفاعة الأساس لتقدم وازدهار الأمم. (3ن)

7 - حب الوطن (2ن)

8 - يعبر المتعلم عن رأيه في جملتين أو ثلاث على الأكثر، ويقبل كل رأي معلل بالحجج المناسبة. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية :
المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل : (6ن)

- 1 - هما: يقفان تحية لعلم بلدهما. (0.5ن)
- 2 - أنتم: مددتم أيديكم لمساعدة المحتاج. (0.5ن)
- 3 - أنت: إسع لرقي بلادك (0.5ن)
- 4 -

اسم الزمان أو المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَعْمَل (0.5ن)	مَعْمُول (0.5ن)	عَامِل (0.5ن)	عمل

5 - - المُنشَر/مُنشَارًا. (0.5ن)

- أَقْدَم. (0.5ن)

6 - يشتغل في المصنع خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ موظفا و تِسْعَ عَشْرَةَ موظفة.
(1ن) (1ن)

المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6ن)

1 - أَنْ يُنْجَزَ وَاجِبُهُ الْمُدْرِسِيَّ (تمنح 0.5ن للتحويل الصحيح من المصدر إلى أن والفعل، و0.25ن للشكل الصحيح)
2 - لَمْ يُشْرِفْ (0.5ن)

3 - - فيك. (0.25ن)
- نو. (0.25ن)
- أخاك. (0.25ن)

4 - - جميعهم. (توكيد معنوي) (0.5ن)
- إلزم. (توكيد لفظي) (0.5ن)

5 -

نوعه	التمييز	الجملة
ملحوظ (0.25ن)	ازِدْهَارًا (0.25ن)	الْبِلَادُ الصَّنَاعِيَّةُ أَكْثَرُ الْبُلْدَانِ ازِدْهَارًا
ملفوظ (0.25ن)	دِرْهَمًا (0.25ن)	وَقَرْتُ عِشْرِينَ دِرْهَمًا

6 - - المواطنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.5ن)
- نهوضا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
- عظمة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
- رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)

1 - أحمد - إلى - إحترم - أستاذك
(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

2 - - عمر بن الخطاب. (0.25ن)

- ابن الهيثم. (0.25ن)

3 - ملتقى - مزايا - دعا
(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

4 - فؤوس - بطء - مئذنة
(0.25ن) (0.25ن) (0.25ن)

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

المجال الفرعي الأول : الشكل (5ن)

1 - مُتَقَدِّمَةٌ - يَنْهَضَ - الشُّعُورُ - رَقِيبًا (تمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة الشكل)

2 - إِنَّ كُلَّ بِلَادٍ تَطْلُبُ النَّقْدَ الصِّنَاعِيَّ (تمنح 0.5ن لكل كلمة صحيحة الشكل)

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي : (10ن)

يتم تقويم العناصر التالية:

- ملاءمة المنتج للمطلوب (عدم الخروج على الموضوع). 2ن
- كتابة النص وفق التصميم المناسب (عناصر الرسالة). 1ن
- توظيف الأساليب المناسبة (النصح، التنبيه، التحذير، الوصف...). 1ن
- اعتماد التسلسل المنطقي للأفكار (أهمية العلم؛ صفات المتعلم المجتهد؛ تجنب التقصير في الدراسة). 2ن

- الاستعمال السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم. 1ن

- التوظيف السليم للغة (أسلوبيا، صرفيا، تركيبيا وإملائيا). 2ن

- المقرئية (الخط) والتنظيم (الخلو من التشطيب). 1ن

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
مادة التربية الإسلامية – عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1- (2ن)

الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ لِهَبَاطًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَى مِنْ تَبَاوُثٍ بَارِزٍ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُضُورٍ ۗ ثُمَّ أَرْجَعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِبًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۗ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ الشَّعِيرِ ۝

- 2-
- ما تَرَى
 - تفخيم الرءاء (0.25ن)
 - الإمالة
 - البَصْرُ
 - ترقيق الرءاء (0.25ن)

3-

- سبع سموات لهبافا
- هل تجد أيها الناظر خلا (0.5ن)
- هل ترى من فُضُورٍ
- صاغراء، ذليلا (0.5ن)
- حاسيا وهو حسير
- طبقات بعضها فوق بعض (0.5ن)

4- خَلَقَ اللهُ تَعَالَى النُّجُومَ زِينَةً لِّلسَّمَاءِ، وَرُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ. (0.25ن لكل فائدة)

5- الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب لله تعالى. (1ن)

6- الصلاة التي تؤدي جماعة بعد صلاة العشاء في شهر رمضان هي التراويح. (0.25ن)

حكما أنها صلاة مسنونة أو سنة مؤكدة. (0.25ن)

7- قابل رسول الله صلى الله عليه وسلم أذى كفار قريش خلال دعوته بالصبر. (0.5ن)

وذلك خلال مرحلة الدعوة الجهرية بمكة. (0.5ن)

8-

- مريم
- الإيمان والإيواء. (0.25ن)
- أم موسى
- حسن الظن بالله وقبول هيبته. (0.25ن)
- آسية امرأة فرعون
- العفة والطهارة. (0.25ن)
- امرأة عمران
- طاعة الله والتسليم له. (0.25ن)

9- اللين في القول والمعاملة - البر بالوالد

(0.25ن) (0.25ن)

10- التعبير عن عدم الموافقة مع التعليل. (1ن)

11- الخسران والهلاك، سوء العاقبة، العقاب من الله تعالى، الحرمان من نعم الله... (يكتفى بعاقبتين فقط وتمنح 0.25ن عن كل واحدة منهما)