



1س و30د

مدة الإنجاز:

3

المعامل:

اللغة العربية والتربية الإسلامية

المادة:

أجب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

النص

توقف الثلج عن الهطول، أسند ياسر رأسه وهو يجلس على كرسيه المتحرك يرنو بحزن إلى الطبيعة... فهو لن يستطيع مشاركة رفاقه اللعب هذا اليوم الذي انتظره طويلاً، انظر إلى الطبيعة ما أحلاها! كل شيء فيها يدعو للركض والقفز والترشق بكرات الثلج. تراءت له رؤوس الأشجار في الحديقة ترتدي عمام بيضاء سوف يذهب رفاقه إليها ويصنعون كرات الثلج ويقذفون بعضهم بها. ستحمر أيديهم ووجوههم ويغمرهم شعور بالفرح والسعادة سوف يصنعون تمثالا من الثلج كما فعلنا في العام الماضي، ولكن لم يتصل به أحد حتى الآن... لقد نسوه.. سيحتفلون جميعهم بالثلج، شعر ياسر بالبرودة تنتشر في جسده إنه يرتعش... إقترب من المدفأة.. أشعل التلفاز.. قلب المحطات... غناء.. صراخ... حيوانات... ولكن لا شيء فيها يشده أو يزيل الحزن عنه أطفأ التلفاز.. إنه وحيد... كاد أن يبكي..

فجأة رن جرس الهاتف...

-ألو.. ألو.. من...؟ ارفع صوتك... أرجوك

-أنا عثمان.

- أهلاً.. أهلاً.. أنا بخير، ولكني لا أستطيع الخروج..

- ستأتي مع الرفاق لزيارتي؟ أنا بانتظاركم... مع السلامة...

قبل سماعه الهاتف مرارا ثم أعادها، وأخذ يصرخ فرحاً، وجلس يرقب بفارغ الصبر قدوم رفاقه، زال إحساسه بالبرد تماماً، الدفء يغمر روحه وجسده.

"نور الدين الهاشمي أزهار الصداقة منشورات اتحاد الكتاب العرب"

I المجال الرئيس الأول : القراءة

(20ن)

1. أحدد نوعية النص مما يأتي: سردى - توجيهى - تفسيرى

2. أكمل خريطة كلمة (اقترب)

الكلمة	المرادف	الضد	النوع	الكلمة في جملة
إقترب				

ب- *أصل كل جملة بمعناها

* شاور

- أخذ يصرخ فرحا *

* تناول

- أخذ اللقمة بيده. *

* بدأ - شرع

- أخذ الصديق برأى صديقه *

3- أستخرج من النص عبارات تدل على فرح ياسر بزيارة أصدقائه

4. أحدد جملة من النص تبين أن ياسر سبق أن شارك أصدقاءه في اللعب بالثلج.

5. أكتب الفكرة العامة للنص.
6. أخص الفقرتين الأولى والثانية من النص في بضعة أسطر. (من بداية النص إلى كاد يبكي)
7. من بين قيم الآتية أستخرج القيمة التي يروجها النص.
- الصدق - الأمانة - الكرم - التضامن
- 8- ما رأيك في تصرف أصدقاء ياسر؟

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي

❖ الصرف والتحويل: (6ن)

- أصوغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب، و أنقله إلى ورقة التحرير مع الشكل التام :
- 1- إقْتَرَبَ (اسم الفاعل) - رَتَّبَ (اسم المفعول)
 - 2- رَمَى (اسم المكان) - شَرَقَ (اسم الزمان)
 - 3- بَرَدَ (اسم الآلة)
 - 4- كَرَّمَ (اسم تفضيل)
 - 5- أكتب الأعداد بالحروف مع الشكل التام.
 - غَرَسَ الفلاح (14)..... شَجَرَةً.
 - قَرَأَ ياسر (5)..... قِصَصٍ .

❖ التراكيب: (6ن)

- 1- أدخل " لن " على الفعل المضارع في الجملة الآتية:
يصنعون كرات الثلج. لن
- 2- أدخل " لم " على الفعل المضارع في الجملة الآتية مع الشكل التام:
يَنْظُرُ إلى الطَّبِيعَةِ. لَمْ
- 3- أكمل الجملة بما يناسبها من أفعال خمسة أو أسماء خمسة مما يأتي:
سافر..... ياسر إلى البادية. (أب أو أخ)
عثمان وسعيد..... بكرات الثلج. "يَلْعَبُ"
3- أكمل الجملة الآتية بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل التام.
زار عثمان..... ياسر في بيته.
- 4- أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص:
يستطيع - كرات - يصنعون - جميعهم

❖ الإملاء: (3ن)

- 1- أكمل كل كلمة بهمزة مناسبة، وأنقلها إلى ورقة التحرير.
خَطِيبَةٌ - يَجْرُ... - عِب...يسد...لون
- 2- أكتب ألفا لينة مناسبة في آخر الاسم أو الفعل.
التق...-دع...-دُنِي...-حك...
- 3- أكتب مكان النقط « ابن " أو " بن " :
- عبد الله... ياسين مؤسس دولة المرابطين. - يا... أخي إني في انتظارك.

(15ن)

❖ الشكل (5ن)

ا- أضبط الكلمات حسب موقعها في النص والجملة الآتية بالشكل التام:

رأسه - يتصل- المحطات- وحيد
قبل سماعه الهاتف مرارا ثم أعادها

❖ التعبير الكتابي (10ن)

لم تتمكن من مرافقة أصدقائك لزيارة ياسر لأن حكيم غمرته مياه الأمطار، وساعدت الجيران على إزاحة المياه، اكتب(ي) رسالة لياسر تعتذر له فيها وتبين له الأسباب التي منعتك من مرافقة الأصدقاء.

(10ن)

التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية وأجيب عن جميع الأسئلة على ورقة

تابع ياسين وسعيد ندوة دينية نظمتها المدرسة بمناسبة شهر رمضان ومما جاء في كلمة الأستاذ المحاضر الأول: أن توحيد الله والإيمان بملائكته واليوم الآخر يدفع إلى العمل الصالح والاستقامة.

كما جاء في كلمة الأستاذ الثاني: أن الإيمان يشعر المؤمن بالطمأنينة والسكينة إذا وقع الأمر وتحقق يصبر ويرضى كما صبر أولي العزم من الرسل.

أثناء المناقشة تدخل " بكارا صامويل " وهو تلميذ من جنوب الصحراء قال: إن التلاميذ لا يتعاملون معه ويسخرون منه لأنه لا يصوم، وأضاف ليست لدي مشكلة في الصيام سأصوم مثل باقي زملائي ابتداء من الغد .

ثم تساءل عن موعد يوم القيامة، وطبيعة الملائكة. تدخل ياسين مخاطبا الشاب صامويل: أنت ينبغي الا تناقش هذه الأمور لأنك غير مسلم.

السند الأول

﴿27﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿26﴾ فُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ

(سورة الملك)

السند الثاني

﴿الْمَعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاءِ لَهُم بِالنِّبِيِّ هَتَى أَحْسَنُ﴾

(سورة النحل الآية ﴿125﴾)

الأسئلة

أ- في جوابه على سؤال "صامويل" حول يوم القيامة استشهد الأستاذ بآيات من سورة المرسلات ليؤكد له أن يوم القيامة واقع .

من قوله تعالى : **إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ﴿٧﴾** إلى قوله تعالى **وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتَتْ ﴿١١﴾**

أ- أكمل الآيات المحذوفة التي استشهد بها الأستاذ.

ب - **وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ... ..** , أحدد القاعدة التجويدية التي أطبقها في " متى "

2- قرر "صامويل أن يصوم كباقي زملائه هل يعتبر صومه صحيحا؟ علل(ي) جوابك

3- أعرّف الملائكة.

4- أستخرج من الآية ﴿٢٧﴾ من سورة الملك ما يؤكد أن يوم القيامة غيب لا يعلمه إلا الله:

5- ما رأيك فيما قام به ياسين اتجاه صمويل؟

6- انطلاقا من الآية (125) من سورة النحل أبين لياسين القيم التي تعتبر من منهج الرسول صلى

الله عليه وسلم في الدعوة الى توحيد الله تعالى مما يأتي :

الشدّة والقسوة - التلطف في الخطاب - الموعدة بالتّي هي أحسن

7- استشهد(ي) بآية من سورة القلم يحث فيها الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم على الصبر.