

Corrigé de l'épreuve du français:
Session de: Juin 2015

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est (1pt)

X

Une interview

2- Ce texte est tiré (2pts)

D'un dictionnaire scolaire

- D'un journal quotidien

- D'une revue

- D'un livre

Justifie ta réponse: (1pt)

Le numéro (276) et la date de parution (Novembre 2010) indiquent qu'il s'agit d'une revue mensuelle.

3- Dans ce texte, il s'agit de Jean de la Fontaine. (1pt)

4- Montrer que ce texte est récent: (1pt)

La date de parution de la revue (Novembre 2010)

5- Une fable c'est: (1pt)

1- Un conte

2- Une bande dessinée

3- Un récit court

4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ? (2pts)

Dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains parce que c'est plus malin que de critiquer ouvertement les gens. Ou bien .....

7- Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ? (2pts)

Il ne les a pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Il les a seulement adaptées à son époque.

8- Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ? (2pts)

II-lexique: (5 pts)

1- Le contraire des mots soulignés dans le texte: (0,5 pt x 3)

Le début

peu

nouveaux ou récents

2- L'intrus dans ces deux listes de mots: (0,5 pt x 2)

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir - Finir - Utiliser

Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- Le suffixe qui correspond aux verbes (age - able - ment - tion) (0,25 pt x 4)

Mesurable
Décollage

Formation
Déplacement

4- Les verbes correspondants aux noms: (0,25 pt x 6)

- Voir

- Partir

- Vendre

- Répondre

- Préparer

- Courir

III-Grammaire: (5 pts)

1- Ecrire à la forme négative: .  
(x 3)

(0,25 pt)

Ces animaux **ne** font **jamais** penser à **personne**.

2- Compléter le tableau :  
(x 4)

(0,25 pt)

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
<b>court</b>	<b>Vos</b>	<b>Ces</b>	<b>Douze</b>

3- Compléter le tableau:  
(x 5)

(0,25 pt)

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
<b>les humains</b>	<b>leurs défauts</b>	<b>En classe</b>	<b>En hiver</b>	<b>en riant</b>

4- Réécrire à la voix passive:  
(1 pt)

Les gens sont critiqués ouvertement par les fables.

(1 pt)

5- Mettre au discours indirect.  
(x 4)

(0,25 pt)

**L'auteur me dit que je finirai par m'y reconnaître, je verrai .**  
IV-Conjugaison: (5 pts)

1- Indiquer le temps de chaque phrase:  
(0,25 pt x 4)

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| - Tu verras....                       | Futur simple           |
| - Tu as écrit 12 livres d'histoires ? | Passé composé          |
| - Je me moque de leurs défauts.       | Présent de l'indicatif |
| - Je les ai adaptées à mon époque.    | Passé composé          |

2- Compléter le tableau suivant:  
(0,25 pt x 2)

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	<b>Fait</b>	<b>Faisant</b>

3- Ecrire correctement le verbe entre parenthèses:  
(x 4)

(0,5 pt)

Autrefois                      **J'utilisais**                      **Je me moquais**  
Prochainement,              **J'utiliserai**                      **Je me moquerai**

4- Ecrire les verbes (.....) aux temps indiqués:  
(pt x 6)

(0,25 pt)

- Mes fables **parleront** de nous tous.
- Tu **as finis** par t'y reconnaître, tu **as vu** .
- **Ce serait** plutôt rigolo.
- Elles **se sont trouvées** dans de livres anciens.
- Ces animaux **faisaient** penser à quelqu'un.

V-Orthographe: (5 pts)

1- Compléter par :

C'est - Ces - Ses - S'est

(0,25 pt x 4)

4)

- Range tous **ces** stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il **s'est** blessé le genou.
- Il utilise bien **ses** doigts pour jouer du piano.
- **C'est** La première fois que je participe à l'examen.

2- Entourer l'adjectif qualificatif qui convient:

(0,25 pt x 4)

4)

**verte**

**joyeuse**

**frais**

**premier**

3- Remplacer le mot "récit" par le mot "histoires":

(0,25 pt x 4)

Ce sont

des

histoires

courtes.

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure)

(0,25 pt x 4)

**l'heure**

**leur**

**leur**

**leurs**

5- Quatre mots invariables

(0,25 pt x 4)

4)

Mots invariables à titre d'exemple:

Pourquoi / encore / plus / beaucoup / quoi / souvent / Parce que / pour / plutôt / avec

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable:

(2 pts)

5  
2  
4  
3  
1

- pour égaler l'animal en grosseur.
- qui lui sembla de belle taille,
- Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
- elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
- Une grenouille, vit un bœuf

2- Critères à prendre en compte (à titre d'exemple) pour l'évaluation des productions des élèves: (5 pts)

Pertinence des idées / Cohérence des phrases / Correction de la langue / Créativité / Ponctuation

Présentation et lisibilité de l'écriture / Volume du texte



Ecole: .....

Nom et prénom de l'élève: .....

Note: .....

Bonjour, monsieur, c'est quoi une fable ?

Une fable, c'est un récit court avec une morale à la fin, et c'est plutôt rigolo.

Pourquoi c'est drôle, vos fables ?

Parce que j'utilise des animaux pour décrire des humains. Je me moque de leurs défauts. Ces animaux font souvent penser à quelqu'un que l'on connaît. C'est plus malin que de critiquer ouvertement les gens.

Et tu as écrit 12 livres d'histoires ? C'est énorme !

En fait, je ne les ai pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Je les ai adaptées à mon époque. Mais, encore aujourd'hui, mes fables parlent de nous tous. Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras....

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est-il ?

(Coche la bonne réponse)

(1pt)

Un poème

Un texte documentaire

Une interview

2- Ce texte est-il tiré ?

(Entoure la bonne réponse)

(1pt)

- D'un dictionnaire scolaire

- D'un journal quotidien

- D'une revue

- D'un livre

Justifie ta réponse:

(2pts)

.....  
.....

3- De quel auteur / écrivain s'agit-il dans ce texte ?

(1pt)

.....

4- Montre que ce texte est récent:

(1pt)

.....

5- D'après le texte, une fable c'est:

(Souligne la bonne réponse)

(1pt)

1- Un conte

2- Une bande dessinée

3- Un récit court

4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ?

(2pts)

.....  
.....  
7- Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ?

(2pts)

.....  
.....  
8- Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ?

(2pts)

.....  
II-lexique: (5 pts)

1- Trouve dans le texte le contraire des mots soulignés:

(0,5 pt x

3)

.....  
2- Entoure l'intrus dans ces deux listes de mots:

(0,5 pt

x 2)

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir - Finir - Utiliser  
Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- Ajoute le suffixe qui correspond aux verbes suivants: (age – able – ment - tion)

(0,25 pt x

4)

Mesurer ..... Former .....  
Décoller..... Déplacer .....

4- Trouve les verbes correspondants aux noms suivants:

(0,25 pt x 6)

- La vue ..... - La réponse .....  
- Le départ..... - La préparation .....  
- La vente ..... - La course .....

III-Grammaire: (5 pts)

1- Ecris cette phrase à la forme négative: Ces animaux font toujours penser à quelqu'un.

(0,25 pt x 3)

.....  
2- Observe les mots suivants et complète le tableau par l'adjectif convenable:

(0,25 pt x 4)

Vos fables - Douze livres - Le récit court - Ces animaux

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
.....	.....	.....	.....

3- Observe ces phrases et complète le tableau:

(0,25 pt x

5)

- En hiver, il fait froid.

- Il décrit les humains.

- Je me moque de leurs défauts en riant.

- On se calme en classe.

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
.....	.....	.....	.....	.....

4- Réécris cette phrase à la voix passive: Les fables critiquent ouvertement les gens. (1 pt)

5- Mets la phrase au discours indirect: (0,25 pt x 4)

"Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras...." Me dit l'auteur.

IV-Conjugaison: (5 pts)

1- Indique le temps de chaque phrase: (0,25 pt x 4)

- Tu verras....
- Tu as écrit 12 livres d'histoires ?
- Je me moque de leurs défauts.
- Je les ai adaptées à mon époque.

2- Complète le tableau suivant: (0,25 pt x 2)

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	.....	.....

3- Ecris correctement le verbe entre parenthèses: (0,5 pt x 4)

- Autrefois, (j'utilise) .....des animaux pour décrire des humains.
- (Je me moque) .....de leurs défauts.
- Prochainement, (j'utilise) .....des animaux pour décrire des humains.
- (Je me moque) .....de leurs défauts.

4- Ecris les verbes (.....) aux temps indiqués: (0,25 pt x 6)

- Mes fables parlent/ ..... de nous tous. *Futur simple*
- Tu finiras/ ..... par t'y reconnaître, tu verras..... *Passé composé*
- C'est / .....plutôt rigolo. *Conditionnel*
- présent*
- Elles se trouvaient / .....dans de livres anciens. *Passé composé*
- Ces animaux font/ .....penser à quelqu'un. *Imparfait*

V-Orthographe: (5 pts)

1- Complète par: C'est - ces - ses - s'est

(0,25

pt x 4)

- Range tous .....stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il .....blessé le genou.
- Il utilise bien .....doigts pour jouer du piano.
- ..... La première fois que je participe à l'examen.

2- Entoure l'adjectif qui convient:

(0,25 pt x

4)

- Il porte une chemise..... (vert - vertes - verts - verte)
- Aujourd'hui, elle est ..... C'est son anniversaire. (joyeux - joyeuses - joyeuse)
- Pour son déjeuner, il préfère le lait.....au thé. (fraîche - frais - fraîches)
- Les appartements du.....étage sont vastes. (premier - premières - première)

3- Réécris cette phrase en remplaçant le mot "récit" par le mot "histoires":

(0,25 pt x 4)

C'est un récit court.

.....

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure)

(0,25 pt x

4)

- C'est.....de partir à l'école.
- Il .....présente ses amis de classe.
- .....maman range .....jouets dans le placard.

5- Relève du texte quatre mots invariables

(0,25 pt x

4)

..... / .....

..... / .....

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable:

(2

pts)

- pour égaler l'animal en grosseur.
- qui lui sembla de belle taille,
- Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
- elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
- Une grenouille, vit un bœuf

2- À la fin de l'année scolaire, la direction de ton école offre - aux élèves studieux - des livres, des dictionnaires et des contes ... Tu fais partie des élèves concernés et tu préfères recevoir une fable. Ecris à ton professeur un petit mot (6 à 8 lignes) dans lequel tu justifies ton choix pour ces histoires en parlant d'une fable déjà lue, écouté ou regardée à la télévision.

(5 pts)