

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس- مكناس المديرية الإقليمية بتازة
αμ66	

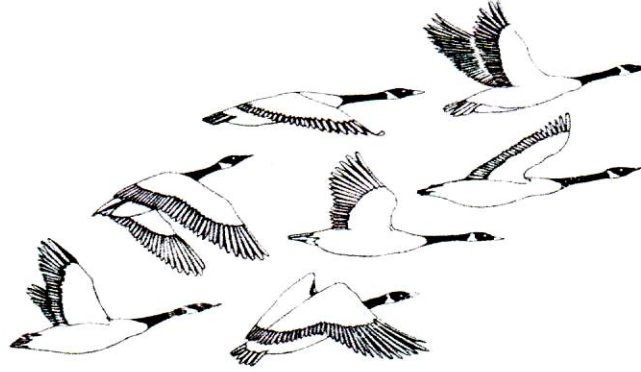
الرقم: .....

الاسم: .....

.....

### Texte

En mars, toutes les familles d'oies sauvages se préparent pour la grande **migration**<sup>1</sup>. Tika, petite oie, écoute les vieilles oies raconter leurs voyages. Elle n'en peut plus attendre.



Enfin, le grand jour arrive. Tika est si contente. Mais, au bout de quelques heures, elle commence à sentir la fatigue. Elle quitte ses compagnes et se pose sur le sol tout près d'une maison. Heureusement, une adorable petite fille est là. Elle s'occupe de Tika qui est tellement fatiguée !

À l'heure où le soleil se lève, des cris se détachent dans le silence. Ce sont encore des oies qui passent. Tika, qui a repris ses forces, ouvre ses ailes et **s'agite**<sup>2</sup>.

La petite fille a compris. Elle ouvre la fenêtre, et la petite oie s'élançe dans le ciel pour rejoindre sa grande famille.

Cécile Gagnon, « Les oies partent en voyage »

1- **La migration** : Voyage annuel d'une population animale (oiseaux, poisson...).

2- **S'agiter** : Aller et venir en tous sens.

**I. Compréhension de l'écrit (15pts)**

1. Qui est l'auteur de ce texte ? (2pts)

.....

2. D'où est tiré ce texte ? (1pt)

.....

3. Coche la bonne réponse. Le type de ce texte est : (2pts)

a)-informatif

b)- narratif

c)- descriptif

d)- injonctif

4. Donne un titre à ce texte. (2pts)

.....

5. À quelle période de l'année les oies migrent-elles ? (2pts)

.....

6. Pourquoi Tika se pose-t-elle sur le sol? (2pts)

.....

7. Pourquoi Tika s'agite-t-elle ? (2pts)

.....

.....

8. Qu'a compris la petite fille ? (2pts)

.....

.....

**II. Activités réflexives sur la langue (18pts)**

**A. Lexique (3pts)**

9. Trouve dans le texte :

• L'antonyme de : (1pt)

- ferme ≠ .....

- loin ≠ .....

• Le synonyme de : (1pt)

- la faiblesse = .....

- la terre = .....

10. Utilise un préfixe pour dire le contraire. (1pt)

- contente ≠ .....

- heureusement ≠ .....

**B. Grammaire (6pts)**

11. Indique le type de chaque phrase en mettant une croix (x) dans la bonne case. (1pt)

	impérative	déclarative	interrogative	exclamative
Tika se prépare pour la migration.				
Quel long voyage !				
Pourquoi les oies migrent-elles?				
Viens ici immédiatement !				

12. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) dans chaque phrase. (1pt)

- Les oies sauvages se préparent pour la grande migration.
- Le lendemain, Tika reprend ses forces.

13. Souligne les adjectifs qualificatifs en précisant leurs fonctions (épithète ; attribut). (1pt)

- Les oies sauvages se préparent pour la migration. - .....
- Tika est contente. - .....

14. Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM). (2pts)

- Au printemps, les oies migrent. - .....
- Les oies migrent collectivement. - .....
- Les oies migrent vers le nord. - .....
- Les oies défendent courageusement leurs petits. - .....

15. Réponds par des phrases négatives. (1pt)

- Tu as téléphoné à quelqu'un? - Non, .....
- Est-ce que tu sais conduire? - Non, .....

**C- Conjugaison (6pts)**

Conjugué les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps demandés.

- 16. Les vieilles oies (raconter) ..... leurs voyages. (présent de l'indicatif) (2pts)
- 17. Tika ne (pouvoir)..... plus voler. (imparfait de l'indicatif) (1pt)
- 18. N'(avoir) ..... pas peur. (impératif, 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) (1pt)
- 19. Tu (devoir) ..... faire du sport. (conditionnel présent) (2pts)

**D-Orthographe (3pts)**

20. Ajoute les accents qui manquent aux mots soulignés. (1pt)

- Ou se trouve l'hopital? - Il est pres du marche central.

21. Mets les noms composés au pluriel. (1pt)

- Un sapeur-pompier : .....

- Le chef-d'œuvre : .....

22. Complète par : « ou » ; « où » ; « est » ; « et » (1pt)

- ..... habites-tu? À Taza ..... à Fès ?

- Le bouquet ..... formé de fleurs ..... de roses.

**III. Production de l'écrit (Expression écrite) (7pts)**

23. Complète le texte ci-dessous en utilisant : écoulées - des oies - feu - depuis (2pts)

Tika s'élançait dans le ciel. Elle emporte avec elle le souvenir d'une maison, de la chaleur du ..... et de la douceur des mains qui la caressaient.

..... ce jour, les années se sont.....

Là-bas sur la colline, quand mars revient, une grande fille se tient à la fenêtre de la petite maison. Elle surveille le retour.....

24. Écris un texte (de 5 à 7 lignes) dans lequel tu décris un lieu ou une personne ou un animal de ton choix, en t'aidant des conseils suivants : (5pts)

- Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail.
- Utilise des adjectifs qualificatifs.
- Utilise la comparaison : comme, tel/telle que...
- Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation.
- Relis ta production pour corriger les fautes.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....


6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	مصصح مادة اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة فاس- مكناس
66μα		المديرية الإقليمية بتازة

NB : les corrections proposées sont à titre indicatif, toutes autres réponses justes doivent être acceptées.

### I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. Cécile Gagnon. (2pts)
2. Les oies partent en voyage. (1pt)
3. Narratif. (2pts)
4. Les oies partent en voyage – La migration des oies – Le voyage/La migration de Tika ... (2pts)
5. En mars – Au printemps ... (2pts)
6. Parce qu'elle est tellement fatiguée... (2pts)
7. Parce qu'elle entend les cris des oies qui passent ... (2pts)
8. La petite fille a compris que Tika voudrait rejoindre les autres oies... (2pts)

### II. Activités réflexives sur la langue (18pts)

#### A. Lexique (3pts)

9. - ferme ≠ ouvre (0,5 pt) - loin ≠ près (0,5 pt)  
- la faiblesse = la fatigue (0,5 pt) - la terre = le sol (0,5 pt)
10. - contente ≠ mécontente - malcontente (0,5 pt) - heureusement ≠ malheureusement (0,5 pt)

#### B. Grammaire (6pts)

11.

	impérative	déclarative	interrogative	exclamative
Tika se prépare pour la migration.		× (0,25 pt)		
Quel long voyage !				× (0,25 pt)
Pourquoi les oies migrent-elles?			× (0,25 pt)	
Viens ici immédiatement !	× (0,25 pt)			

12. - Les oies sauvages se préparent pour la grande migration. (0,5 pt)

- Le lendemain, Tika reprend ses forces. (0,5 pt)

13. - Les oies **sauvages** se préparent pour la migration. (0,25 pt) - épithète (0,25 pt)  
 - Tika est **contente**. (0,25 pt) - attribut (0,25 pt)
14. - **Au printemps**, les oies migrent. (0,25 pt) - CCT (0,25 pt)  
 - Les oies migrent **collectivement**. (0,25 pt) - CCM (0,25 pt)  
 - Les oies migrent **vers le nord**. (0,25 pt) - CCL (0,25 pt)  
 - Les oies défendent **courageusement** leurs petits. (0,25 pt) - CCM (0,25 pt)
15. - Tu as téléphoné à quelqu'un? - Non, je n'ai téléphoné à personne. (0,5 pt)  
 - Est-ce que tu sais conduire? - Non, je ne sais pas conduire. (0,5 pt)

**C. Conjugaison (6pts)**

16. racontent (2pts)  
 17. pouvait (1pt)  
 18. ayez (1pt)  
 19. devrais (2pts)

**D. Orthographe (3pts)**

20. - **Où** se trouve **l'hôpital**? (0,25 pt x2) - Il est **près** du **marché** central. (0,25 pt x2)  
 21. - Un sapeur-pompier: **des** sapeurs-pompiers (0,5 pt) - Le chef-d'œuvre: **les** chefs-d'œuvre (0,5 pt)  
 22. - **Où** habites-tu? À Taza **ou** à Fès ? (0,25 pt x2)  
 - Le bouquet **est** formé de fleurs **et** de roses. (0,25 pt x2)

**III. Production de l'écrit (Expression écrite) (7pts)**

23. (0,5 pt x4)

Tika s'élance dans le ciel. Elle emporte avec elle le souvenir d'une maison, de la chaleur du **feu** et de la douceur des mains qui la caressaient.

**Depuis** ce jour, les années se sont **écoulées**. Là-bas sur la colline, quand mars revient, une grande fille se tient à la fenêtre de la petite maison. Elle surveille le retour **des oies**.

24. (5pts)

- Respect des consignes et réalisation de la tâche. (1pt)
- Enchaînement des idées et développement organisé : (cohérence/cohésion - organisation de la description en allant de l'ensemble vers le détail - utilisation des adjectifs qualificatifs - la comparaison...). (2pts)
- Correction de la langue (lexique, structures syntaxiques, orthographe...). (1pt)
- Présentation acceptable et écriture lisible. (1pt)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس  
المديرية الإقليمية لتازة

اللغة الفرنسية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز
1	المعامل

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية-دورة يونيو 2021-

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

### Compréhension de l'écrit (15p)

- 1- Accepter toute réponse correcte. (2p)
- 2- Explicatif. (2p)
- 3- Energie renouvelable et énergie non renouvelable. (2p)
- 4- E renouvelable : bois utilisé sans abus, énergie hydraulique, énergie éolienne et énergie solaire  
E non renouvelable : le charbon, le pétrole et le gaz naturel. (3p)
- 5- Le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation croissante. (2p)
- 6- La solution se manifeste dans l'exploitation et l'usage des énergies renouvelables. (2p)
- 7- Les énergies non renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (2p)

### Activités réflexives sur la langue (18p)

#### A- Lexique (3p)

- 1- a- premières (0,5p) b- moins (0,5p) c- inépuisable (0,5p)
- 2- Adjectif : polluant (0,5p) Nom : énergie (0, 5p) Verbe : produire (0, 5p)

#### B- Grammaire (6p)

- 1- S'agit-il du bois quand il est utilisé sans abus ?  
Ou : est-ce qu'il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ?  
Ou : il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ? (1,5p)
- 2- Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon. (1p)
- 3- L'énergie solaire est moins coûteuse, elle constitue le plus grand espoir de l'humanité. (1p)
- 4- Difficilement : CCM (0,5p) la moitié : COD (0,5p)
- 5- Les énergies renouvelables est l'espoir de l'humanité car (ou parce qu', puisqu'...) elles sont inépuisable. (1,5p)

#### C- Conjugaison (6p)

- 1- a- utiliser (1p) b- connaître (1p)
- 2- a- Ces camions ont consommé beaucoup du combustible. (1p)  
b- Les gouvernements importaient le pétrole depuis longtemps. (1p)
- 3- a- seront. (1p) b- produira (1p)

#### D- Orthographe (3p)

- 1- a- Où (0, 5p) b- Se (0, 5p)
- 2- Les énergies renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (1p)
- 3- Mots variables : joli-bon Mots invariables : jamais-moins (1p)

**Production écrite (7p)**

1- L'agriculture-tracteur- conducteur-techniques (2p)

2- **Grille d'évaluation :**

Critères	Indicateurs	Notes
Respect de la consigne	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5à6 lignes</li><li>• texte explicatif</li><li>• Enumérer quelques usages de l'énergie.</li><li>• Déterminer les inconvénients des énergies non renouvelables.</li><li>• Présenter quelques avantages des énergies renouvelables.</li></ul>	2,5p
Cohérence		1p
Correction de la langue		1p
Présentation matérielle	Production lisible et sans ratures	0,5p
		<b>5p</b>

14/09/2016

Mr Com Viamon