


Nom et prénom : Numéro de l'examen :	EXAMEN PROVINCIAL NORMALISÉ D'OBTENTION DU CERTIFICAT DES ÉTUDES PRIMAIRES - SESSION JUIN 2021 - Épreuve du français	 أكاديمية التعليم والتكوين المهني وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région Casablanca – Settat Direction provinciale Nouaceur Durée : 1h30min Coefficient : 2
Espace réservé		

Espace réservé	Note en lettres : Nom et signature du correcteur :	NOTE : $\frac{\quad}{40} = \frac{\quad}{10}$
----------------	---	---

TEXTE :

Trois enfants, autour de la table, racontent hautainement leurs longs voyages. Soudain, une petite voix sort du milieu de la table : « C'est moi qui ai fait le plus long voyage ! ». Les enfants restent étonnés.

« Je suis née au Costa-Rica, explique la banane en se dandinant sur la nappe. J'ai tout d'abord pris un camion. Il m'a amenée depuis la ferme jusqu'au port. Ensuite, j'ai embarqué sur un bateau. À l'autre rive, il a fallu changer de véhicule. Puis, je suis montée dans un train... Depuis la gare, j'ai encore fait un bout de chemin en fourgonnette jusqu'au magasin. Ha, j'allais oublier : j'ai encore eu droit à un petit tour dans le caddie, à moitié écrasée sous les patates, avant de monter dans votre voiture. Vous voyez bien que c'est moi qui ai fait le plus long voyage ! »

Pepita la banane, Pierre-André, 2014, Magninwww.energie-environnement.ch

I – COMPRÉHENSION DU TEXTE: (15 pts)

1-Donne un titre au texte. (3 pts)

.....

2-Quelle est la source du texte ? (2 pts)

.....

3-Ce texte est-il à caractère ? (2 pts)

Explicatif Descriptif Narratif

4-Comment les enfants sont-ils en entendant la voix qui sort de la table ? (2 pts)

.....

5-Quel est le pays d'où provient cette banane ? (2 pts)

.....

6-Que la banane sur la table en expliquant ? (2 pts)

.....

7-Quel moyen de transport la banane a pris pour arriver au port ? (2 pts)

.....

II – ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 pts)

A- Lexique : (3 pts)

1-Donne à partir du texte les antonymes des mots suivants : (2 pts)

Se souvenir ≠

Court ≠

Ne rien écrire dans ce cadre

2- Barre le mot qui n'appartient pas au thème du voyage dans la liste suivante : (1 pt)

Voyageur- Hôtel - Aéroport-Tableau- Valise- vacances - Billet- guide touristique.

B- Grammaire : (6pts)

1-Transforme cette phrase en une phrase interrogative : (1 pt)

Les touristes sont consciencieux de protéger l'environnement.

.....

2-Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante : (1 pt)

- Demain, les derniers voyageurs prendront l'avion vers l'archipel.

3-Souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure l'adjectif qualificatif attribut : (1 pt)

- Le vol direct à Pékin est hebdomadaire.

4-Complète le tableau à partir des phrases suivantes : (2 pts)

- On a fait une excursion formidable le weekend dernier.
- Les apprenants participent à une colonie de vacances.

Un Complément d'objet indirect (COI)
Un Complément circonstanciel (CCT)

5-Complète les phrases suivantes pour exprimer la cause, en utilisant : parce que ou comme.

(1 pts)

- l'eau est rare sur la croisière, on doit la préserver.
- J'ai déjà fait mes valises..... j'ai hâte de partir en voyage à Dakhla.

Ne rien écrire dans ce cadre

C- Conjugaison : (6 pts)

1-Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (1.5 pts)

- Les jardins de cette vallée (paraître) grandioses.
- Nous (jouir) d'une formation dans un club de Surf.

2-Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple : (1.5 pt)

- Sur les dunes, le coucher de soleil (demeurer) un souvenir inoubliable.
- (aller)-tu prochainement au trekking vers le Haut Atlas?

3-Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé : (1.5 pt)

- Hier, je (partir) seule en randonnée.
- Durant les dernières vacances, Nous(rendre) visite à ma tante.

4-Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (1.5 pt)

- Vous (se balader) Calmement à la médina de Chefchaouen.
- Les chercheurs (agir)solidairement dans cette expédition scientifique.

D- Orthographe : (3pts)

1-Souligne les mots invariables dans la phrase suivante: (1 pt)

Chemin - encore - explique - caddie - depuis - magasin - long.

2-Ecris correctement les adjectifs qualificatifs : (1 pt)

- Cette agence de voyage propose des circuits **organisé**.
- Mon dernier séjour aux Pays-Bas était **confortable**.

3-Complète les phrases suivantes par l'homonyme qui convient: (1 pt)

- La gare routière située au nord de la ville. (ce/se)
- Ça te dirait de prendre un train un avion ? (ou/où)

Ne rien écrire dans ce cadre

III- PRODUCTION ÉCRITE : (7PTS)

1- Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : (2 pts)

routes - ciel - bivouac - chaleur

Nous sommes arrivées la veille sur le site de notre, après deux jours entrecoupés d'autobus le long des sinueuses menant à Merzouga. De cette première nuit dans le désert, je retiens notre surprise lorsque nous avons découvert notre tente, les dunes nous entourant avec....., le soleil glissant doucement derrière et le charbonneux étoilé.

2- Rédige une lettre, dont le corps est de 5 à 6 lignes, dans laquelle tu racontes à ton ami(e) les souvenirs d'un voyage que tu as vécu. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

<p> ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ </p> <p> Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région Casablanca – Settat Direction provinciale Nouaceur </p>	 <p> المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي </p>	<p> EXAMEN PROVINCIAL NORMALISÉ D'OBTENTION DU CERTIFICAT DES ÉTUDES PRIMAIRES - session juin 2021 - </p>
<p>Coefficient : 2</p>	<p>Corrigé de l'épreuve du français</p>	<p>Année scolaire : 2020 - 2021</p>

Domaines /SD	Réponses	Points
I – Compréhension du texte	1- tout titre convenable	3
	2- www.energie-environnement.ch	2
	3- Narratif	2
	4- étonnés	2
	5- Costa-Rica	2
	6- Elle dandine	2
	7- Un camion	2
II – Activités réflexives sur la langue	1- Se souvenir ≠ oublier ; Court ≠ long	1+1
	2- Tableau	1
	1- « Les touristes sont consciencieux de protéger l'environnement ? », « Les touristes sont-ils consciencieux de protéger l'environnement ? » ou « Est-ce que les touristes sont consciencieux de protéger l'environnement ? »	1
	2- les derniers voyageurs - prendront l'avion	0.5+0.5
	3- direct - hebdomadaire	0.5+0.5
	4- COI : à une colonie de vacances CCT :le weekend dernier	0.5+0.5
	5- Comme l'eau est rare sur la croisière, on doit la préserver. - J'ai déjà fait mes valises parce que j'ai hâte de partir en voyage à Dakhla.	0.5+0.5
	1- Paraissent ;jouissons	0.75+0.75
	2- Demeurera ;iras	0.75+0.75
	3- suis partie ;avons rendu	0.75+0.75
	4- vous baladiez ;agissaient	0.75+0.75
	1- encore , depuis	0.5+0.5
	2- organisés ; confortables	0.5+0.5
3- se ; ou	0.5+0.5	
III – Production écrite	1- bivouac – routes - chaleur - ciel	4*0.5
	2-	
	a/ Rédaction d'une lettre à un ami(e) à propos d'un voyage	1
	b/ Respect de la consigne du corps de la lettre (5 à 6 lignes)	1
	c/ Cohérence et clarté des propos	1
	d/ Usage correcte de la langue	1
e/ Lisibilité et propreté de la présentation	1	