



السنة الدراسية: 2012-2011

بتاريخ : 10 - 2012 -

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني



الاسم:
النسب: الفوج:

أه يا عائشة! هناك مشهد مؤلم أحمل نفسي على تذكره حملاً... كانوا ممسكين بك يريدون منك الاعتراف بذنب لم أعد أذكره، وكنت أنت تصرين على براءتك، بكل عنفوان طفولتك المحرومة الضائعة المرتعبة.. وأذكر أنني جئت على صوت الصراخ الصاخب فوقفت خافقة القلب مشدوهة، أستند إلى مقبض الباب وقد خانتني من هول المشهد ساقاي... رأيتك مكومة وسط الحجر، كائنا بانسا مرتعبا حقيراً، وقد سقط مندليك عن رأسك، وبدت ضفیرتك المشعثة متدلّية على رقبتك تبعث على الرثاء... ورأيت والدتي واقفة على رأسك تهددك بقضيب في يدها... سيخ حديدي مما كان يستعمل في شي اللحم، وقد سخن طرفه على النار حتى اشتعل وهجا...

ومهما أذكر من مواقف مريبة أعجز عن وصف مأساتك خاصة عندما توجه أُمي كيفما اتفق ضربات قضيبها الحديدي إلى لحم جسدك الصغير المتكوم المنكمش، وهي تكيل لك وابلاً من السباب.

سهام بن شقرون رواية وأن أحيا ص 89 دار النشر علامات 2002 بتصرف

أولاً- أسئلة الفهم والتحليل: 8 ن

1- / حدد مجال النص : 0.25 ن

2- / حدد نوعية النص انطلاقاً من مصدره : 0.25 ن

3- / اشرح مايلي حسب سياقه في النص : 1.5 ن

← مشدوهة : ← أحمل نفسي :

← وابل :

4- / حدد الفكرة العامة للنص. 1.5 ن

5- / ما الشخصيات الرئيسية في النص؟ 0.5 ن

6- / ما العلاقة التي تجمع بين الشخصيات؟ 0.5 ن

7- / كيف عاملت الأم

خادمتها الصغيرة عائشة؟ 0.5 ن

8- / ما موقف الكاتبة من تعذيب عائشة؟ ومن تصرف الأم؟ 0.5 ن

9- / ما رأيك فيما تعرضت له الخادمة؟ 1 ن

10- / صنف الكلمات التالية حسب الحقلين أسفله : (الشرسة / المعذبة / الضعيفة / المعتدية / البريئة / المرتعبة)

- حقل الأم :

- حقل الخادمة :

ثانياً : التطبيق على الدروس اللغوية: 6 ن

1- / أشكل ما تحته خط في النص : 1 ن

2- / املأ الجدول بما يناسب انطلاقاً من النص : 1.25 ن

أداة الجزم	فعل الشرط	علامة جزمه	جواب الشرط	علامة جزمه

3- / استخراج من النص ما تملأ به الجدول التالي : 0.75 ن

الفعل	محل الفعل من الإعراب
.....	مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

4- حول الجملة التالية الى المخاطب وجماعة المخاطبين : أنى تسعى للرزق تجديده _____ 1.5 ن

المخاطب : _____
المخاطبون : _____

5- استخرج من النص كلمة نكرة و عرفها بإضافتها إلى معرف ثم ركبها في جملة مفيدة _____ 0.75 ن

6- اعرب ما تحته خط : تتهى الصلاة عن الفحشاء _____ 0.75 ن

رابعا : التعبير و الإنشاء : 6 ن

اقرأ القصاصة جيدا ثم اجب عن الأسئلة
المرافقة لها :

1- ما هو مصدر القصاصة ؟

2- حدد مجال القصاصة ؟

3- ما موضوعها ؟

4- اقترح عنوانا آخر للقصاصة:

5- حدد مكان القصاصة – زمانها – الأشخاص

– الجهات المعنية :

6- ما الوقائع التي وردت بالقصاصة؟

سقوط مروج لمخدر الحشيش في العيون الشرقية

عبدالقادر كترية

وجدة، خلال عملية مراقبة روتينية. علامات الاضطراب والقلق والتوتر التي ظهرت على الشخص المعني بالأمر أشارت انتباه عناصر الشرطة مباشرة بعد صعودها إلى الحافلة، الأمر الذي دفعها إلى إخضاعه لعملية تفتيش دقيقة أسفرت عن حجز حوالي 600 غرام من مخدر الحشيش كانت مخبأة بدقة على شكل قطع مختلفة الأحجام، قام بلفها، في قطعة من القماش حول جسده، وكان ينوي ترويجهما، وخلال البحث والالاتحاد الاشتراكي هوية مزوده الرئيسي، سمس بسبب بني فراسن بإقليم تازة حيث انتقلت عناصر من. للترك. الملكي وأخضعت منزله، في غيابه، لعملية تفتيش أسفرت عن حجز كلف واحد من مخدر الحشيش.

أحالت العناصر الأمنية التابع لمفوضية الشرطة بالعيون الشرقية على ابتدائية تاويريرت أحد الأشخاص بتهمة حيازة وترويج المخدرات، وهو من ذوي السوابق العدلية في ميدان ترويج المخدرات على مستوى حي كولوج وحي الطوبة بوجدة، فيما حررت مذكرة بحث وطنية في حق المزود الرئيسي بهذه السموم. وفي التفاصيل، تمكنت عناصر الشرطة، مساء يوم الأربعاء الماضي، من اعتقال مروج المخدرات البالغ من العمر 38 سنة، على متن حافلة لنقل المسافرين. كانت قادمة من مدينة فاس في اتجاه مدينة وجدة على مستوى التاجر الأمني الكائن بفنخل المدينة من جهة