

الشكل:

دق جرس الاستراحة . هرع التلاميذ إلى الساحة متحررين من قيود المقاعد . نزل أحمد يجري فناده الأستاذ : لا تجر يا أحمد ، قد تسقط من أعلى المصعد .  
انطلق صوت الإذاعة المدرسية مرددا نشيد المعلم : معلمي ... يا رائدي... يا نائبا عن والدي ... تحلق بعض المتعلمين حول أستاذهم مرددين النشيد مع المذيع ، بينما انصرف آخرون إلى مكتبة المؤسسة لتغيير بعض الكتب ... دق الجرس من جديد ، فنادى المعلم المكلف بالحراسة : هيا متعلمات ، أمتعلمين ، اصطفوا أمام أقسامكم لتستأنفوا الدراسة . التحق أحمد في هدوء بقسمه ، وشكر الأستاذ نصيحته بابتسامة رقيقة بريئة .

1- حدد مكان و زمان الحكاية :

.....

2- كيف عاد أحمد إلى قسمه ؟ :

.....  
.....

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص :

.....

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

.....	انصرف	.....	هرع	مرادف
.....	بريئة	.....	تحلق	ضد
.....	راند	.....	المصعد	جمع
.....	مرددین	.....	قيود	مفرد

5- استخراج من النص كلمة و مرادفها :

..... :

المنادى

تراكيب :

1- استخراج من النص أدوات النداء : .....

2- حدد المنادى ، ثم بين نوعه و حكمه :

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
لا تجر يا أحمد			
أمتعلمين ، اصطفوا أمام أقسامكم			
يا نائباً عن والدي			

3- ركب جملة تتضمن أسلوب النداء :

اسم الآلة

صرف و تحويل :

1- استخراج من النص اسمى آلة : .....

2- اذكر أفعال وأوزان أسماء الآلة في ما يلي :

اسم آلة	وزنه	فعله
مُنْزَرٌ		
مِقْصٌ		
مِعْرَاجٌ		
مِدْفَاةٌ		
مَكْوَاةٌ		

3- ركب جملة تتضمن اسم آلة :