

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدمج -6-	الاسم الكامل: المستوى : الخامس
---	------------------------	-----------------------------------

الشكل: مدرستي بين الأمس و اليوم

كانت مدرستنا قبل سنتين تفتقد على الحس الجمالي ، كنت أتقزز حين أرى المتعلمين يركضون هنا وهناك دون انتظام ، والماء يتطاير عبثا ...أما اليوم فقد أصبحت مدرستنا في حلة جديدة ومنظرها جميل يسر الناظرين ، الجداريات بديعة ، والرسوم في كل مكان والحديقة أغراسها متنوعة ، وروائحها عطرة تثير البهجة في النفس .صارت مدرستنا من أجمل المدارس ، فأمست تهتم إلى جانب الدراسة بالتربية الفنية والجمالية ، ولهذه الغاية أصبحت تستدعي نهاية كل أسبوع مثقفين وفنانين وأمهات وآباء يشاركوننا أنشطتنا وأعمالنا الفنية ، ويعملون على توجيه أعلامنا الصغيرة .ظلت مدرستنا تنهج هذا السلوك حتى أثرت في المحيط المجاور لها ، فتزينت جدران الحي وأرصفة الشوارع بأبداع الصور وأجمل اللوحات ، فالداخل للحي يخيل إليه كأنه داخل على أحد المتاحف .ليت جميع المؤسسات التعليمية تحذو حذو مدرستنا لعلها تنال حظها من الثناء والإعجاب .

1- لماذا كان الكاتب لا يحب منظر مدرسته ؟

.....

2- ما الذي يدل على أن هذه المدرسة أصبح منظرها جميلا ؟

.....

.....

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

.....	الثناء	.....	عطرة	مرادف
.....	المجاور	.....	بديعة	ضد
.....	أغراس	.....	أنشطة	مفرد

1- استخراج من النص الجملة التي تدرج في الترسيمة التالية :

خبر الناسخ الحرفي					نعت	مضاف إليه	اسمه مضاف	ناسخ حرفي
مضاف	مضاف	مفعول مطلق	فاعل ضمير	فعل مضارع				

2- أتمم ملء الجدول بما يناسب :

مع ناسخ حرفي	مع ناسخ فعلي	الجملة
.....	كَانَ الْمُتَعَلِّمُ نَشِيطًا	.....
.....	.....	الرَّسَّامَانِ بَارِعَانِ
لَعَلَّ الْقُضَاةَ عَادِلُونَ	.....	.....

3- استخراج من النص :

جمع مؤنث سالما	جمع مذكر سالما	جمع تكسير	معرفا بالإضافة	معرفا به ال	نكرة

4- حول الجملة التالية حسب المطلوب : كُنْتُ أَتَمَتُّعُ حِينَ أَرْكُضُ .

أنتِ

هي

هما

أنتم

هن

نحن

نحن