



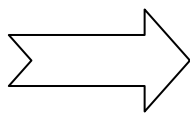
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة: تادلة- أزىلال  
نيابة: بني ملال  
م/م أولاد ارميش

## مراقبة مستمرة 1 - الأسس الثاني -

المستوى: السادس ابتدائي  
وحدة: اللغة العربية  
مدة الإنجاز: 1س و 30 د

اسم التلميذ (ة): .....  
الفوج: .....  
الرقم: .....

...../60



...../10

النقطة النهائية المحصل عليها:

النص: أقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب على الأسئلة جميعها:

زرت صديقا لي في المستشفى، و قد تحسنت أحواله الصحية، فخرجنا إلى الحديقة و نفسه مفعمة بالحماس. و لما جلسنا على مقعد خشبي، التفت إلي قائلا: اسمع يا **عمر**، إن هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين في مدخل قريتنا، و هو من أحسن المستشفيات **تصميما**، إذ يتألف من أربع طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى و كبار السن. و قد امتدت أمامه ساحة معشوشبة و مغروسة بمائة شجرة، و هي تسقى بمرشات عصرية.

[ و ينهض بهذا المستشفى أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض عشرون ممرضا و ممرضة، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، و البعض الآخر يشتغل ليلا، و كلهم يخلص في أداء الواجب، فحين تكون النوايا صالحة و تحترم **المواعيد**، يكتمل العمل المرتجى ].

أجبتة قبل توديعه: حقا سيوفر هذا المستشفى لأهل القرية حقهم في العناية الصحية، فليت جميع المحسنين يقومون بعمل مماثل.

### أ- القراءة و الفهم و الشكل: (20 نقطة)

..../20

#### أ) القراءة و الفهم: (14ن)

1- ضع علامة أمام المعنى المناسب لما يلي: (1ن)

\* **مُفَعَّمَةٌ**: مكتملة  ممتلئة  متألمة

\* **المُرْتَجَى**: الناقص  المُنْجَز  المرجُو

2- استخرج من النص ضدًا: (1ن)

\* ساعات # ..... \* الإهمال # .....

3- حدد نوعية النص من بين ما يلي: (1.5ن)

مقالة  سيرة ذاتية  حُطبة  حكاية

4- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

5- رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص و ذلك بوضع أرقام ترتيبية: (2.5ن)

العاملون بالمستشفى (...)- الزيارة (...)- توديع الصديق (...)- بداية الحوار (...)- وصف المستشفى (...).

6- ما هي القيمة الإيجابية التي تستنتجها من هذه الجملة؟: (2ن)

" إن هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين " : .....

7- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التمني: (2ن)

.....

8- متى يكتمل العمل المرتجى حسب النص ؟ (2ن)

.....  
.....

ب) الشكل : (06ن) اضبط الفقرة الثانية من النص بالشكل التام.

### II- الدرس اللغوي: (30 نقطة)

..../30

## أ) التراكيب: (10ن)

1- استخراج من النص الجملة المناسبة للترسيم التالية: (3.5ن)

الجملة الاسمية في محل نصب حال							
فعل ماض	فاعل	جار و مجرور	واو الحال	مبتدأ	مضاف إليه	خير	جار و مجرور
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- استخراج من النص كلّ تمييز عدد و بين حكمه الإعرابي: (2.5ن)

- تمييز العدد: ..... حكمه: .....
- تمييز العدد: ..... حكمه: .....
- تمييز العدد: ..... حكمه: .....
- تمييز العدد: ..... حكمه: .....
- تمييز العدد: ..... حكمه: .....

3- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً: (4ن)

- قائلاً: .....
- عمر: .....
- تصميماً: .....
- المواعيد: .....

## ب) الصرف و التحويل: (10ن)

1- استخراج من النص العناصر الصرفية التالية: (2ن)

- اسم آلة: .....
- اسم فاعل من غير الثلاثي: .....
- اسم تفضيل من الثلاثي: .....
- اسم مفعول من الثلاثي: .....

2- صغ من فعل " قَتَحَ " ما يلي مع الشكل التام: (3ن)

- اسم الآلة: ..... اسم الفاعل: .....
- العدد و المعدود في الجملة التالية مع الشكل التام: " ينهض بهذا المستشفى أحد عشر طبيباً"، مستعملاً العددين التاليين: 04: .....

3- غير

- 29: ..... (1ن)

4- خاطب بالجملة التالية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام: " و لما جلسَ على مقعد خشبي التفت إلي قائلاً" (3ن)

- الجمع المذكر: .....
- الجمع المؤنث: .....

## ج) الإملاء: (10ن)

1- علّل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: (4ن)

- بُؤْسٌ: كُتِبَتِ الهمزة على ..... لأنّ .....
- بُطْءٌ: كُتِبَتِ الهمزة على ..... لأنّ .....
- بَيْيسٌ: كُتِبَتِ الهمزة على ..... لأنّ .....
- كَأفَأَ: كُتِبَتِ الهمزة على ..... لأنّ .....

2- ايت باسم الفاعل مما يلي مع الشكل: (4ن)

- بَدَأَ: ..... طَأْطَأَ: .....
- سَارَ: ..... أَدَبَ: .....

3- أكمل بكتابة الهمزة المتوسطة أو المتطرفة: (2ن)

- سَأَلْتُ - هَدُوْا - مُرِيْمٌ - هَدُوْا

## III- الإنشاء: (10 نَقْط)

لك صديق (ة) مريض (ة) يرقد في إحدى المستشفيات لتلقي العلاج.  
اكتب (ي) له (ها) رسالة تطمئن فيها على أحواله (ها)، و تتمنى (ين) له (ها) الشفاء العاجل، مستثمرا (ة) أقسام الرسالة الشخصية التي تعرفتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....