

## **Séquence 30/31**

Cady pressa sur la touche « Exécuter » puis attendit. L'écran devint complètement noir et Cady crut un instant qu'elle avait fait une fausse manœuvre. Puis des couleurs apparurent. La jeune fille regarda avec attention ces couleurs vives et étincelantes qui clignotaient.

Les images étaient les plus belles qu'elle n'ait jamais vues. Elles semblaient s'adresser à elle, l'inviter à entrer dans un monde qui existait au delà de celui-là.

Les couleurs se mirent à vibrer si bien que l'ordinateur donna l'impression d'avoir un cœur qui battait.

Le pouls se ralentit ce qui eut pour effet de détendre Lady et de la bercer dans une atmosphère de calme profond et agréable.

### **Compréhension et vocabulaire :**

- 1 - De quel outil parle-t-on dans ce texte ? .....
- 2 - Pourquoi Cady a cru qu'elle a fait une fausse manœuvre ? .....
- 3 - Qu'a-t-elle vu sur l'écran ? .....
- 4 - Forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes. u - al - ois - ain.
  - un enfant (afrique). .....
  - un jeune (village). .....
  - Un réveil (matin). .....
  - un vieil homme (barbe). .....
- 5 - Ajoute un préfixe pour exprimer le contraire.  
intelligent - adroit - légal.

### **Grammaire :**

- 1 - Souligne l'adverbe de manière.
  - Loubna regarde la fusée avec attention.

- Sur le quai, les voyageurs attendent calmement le train.

2 - Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs suivants.

lourd - joli - patient - méchant - timide.

## Conjugaison :

1°) - Recopie ce texte à l'imparfait.

L'astronaute se dépêche pour parvenir au bord de la fusée. Il se dirige attentivement vers l'engin. La fusée se propage dans le ciel.

2°) Conjugue à l'imparfait.

a - se promener (je - nous). .....

b - se divertir (tu - elle). .....

c - s'attacher (ils - vous). .....

## Orthographe :

Complète avec : jamais - avant - sur - sans - mais.

..... l'arbre l'oiseau chante ..... arrêt.

ne joue ..... sur la chaussée.

Omar se dépêche ..... il arrive en retard.

## Expression écrite :

Choisis un appareil électrique et explique comment l'utiliser.