

Correction : séquence 14/15

Compréhension et vocabulaire :

1°) - Sept million d'enfants meurent chaque année.

2°) - La famine, la guerre.

3°) - «L'enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible et bénéficier des services médicaux et de rééducation».

4°) - France → français

Maroc → Marocain

Algérie → Algérien

Espagne → Espagnol

Tunisie → Tunisien

Egypte → Egyptien

5°) - Tanger - Meknes - Casablanca

Sénégal - Belgique - Amérique

Grammaire :

1 - a - A quelle heure le train arrive-t-il ? ou bien Quand le train arrive-t-il ?

b - Qui vont à la pharmacie ?

c - Combien Omar achète-t-il de couvertures.

2 - Les états doivent aider les parents ?

- Est-ce que les états doivent aider les parents ?

- Les états doivent-ils aider les parents ?

Conjugaison :

1°) - b - Le petit Ahmed est allé au stade.

d - Nous avons écouté les informations.

2°) - a - Les joueurs se sont échauffés.

b - Les enfants démunis ont mérité de l'aide.

c - Les scouts ont choisi le bon endroit.

Orthographe :

J'ai rencontré

Elle m'a raconté qu'elle a changé qu'elle n'a pas trouvé le bon chemin.