

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| المستوى الرابع | الإجتماعيات | التاريخ | رقم الجذادة: |
|--|--|--|---|
| عبد الرحيم المحيطي | | | العنوان: أبحث عن معالم قريتي |
| الأهداف: - يتدرب المتعلم(ة) على جمع المعلومات حول معالم تاريخية في قريته - يتعرف المتعلم(ة) على أدوارها | | | |
| الوسائل: صور وجداول تتيح للمتعلم(ة) فرصة المشاركة في الدرس | | | |
| المراحل | الأهداف | الوسائل والتقنيات | الأنشطة |
| أمهّد تعليمي | تعرف المتعلم على معالم ودورها في قريته | صورة القرية | يتم التمهيد للدرس بملاحظة المتعلم(ة) لصورة القرية على أساس توجيه انتباهه لمعلمة الضريح وسط القرية، ثم يتساءل عن معالم قريته أو القرى بشكل عام. |
| كيف أتعلم؟ | ملاحظة معلمة تاريخية والتعرف على أدوارها - التمرن على جمع معلومات تاريخية | صورة الضريح صورة معالم تاريخية مختلفة | ملاحظة معالم القرية والتعرف على أدوارها: يلاحظ المتعلم(ة) معلمة الضريح وسط الدور السكنية في القرية - انطلاقا من مثال للدور الديني للضريح يتم توضيح أدواره الأخرى: التعليمي والاجتماعي. التعرف على أدوار معالم تاريخية أخرى: يشارك المتعلم(ة) في ملء الجدول الخاص بهذه المعالم. - يقترح المتعلم(ة) معالم مشابهة انطلاقا من بيئته ومجال إقامته: - يحدد ويقارن بين أدوارها في الماضي والحاضر التمرن على جمع المعلومات التاريخية: التعرف على أدوار معالم قرية المتعلم(ة) من خلال جدول آخر يتضمن عناصر وصفية وسمات تطور هذه المعالم فيما بين الماضي والحاضر |
| لماذا أتعلم؟ | إدراك دور الشخصيات في التطور التاريخي | معالم تاريخية | دور شخصيات ومعالم تاريخية في التطور التاريخي |
| ملخص | يستدرج المتعلم(ة) إلى اقتراح أهم المعلومات المستفادة من الدرس ويقف المدرس على دور شخصيات أو معالم في التطور التاريخي للقرى | | |
| أقوم وأدعم تعليمي | جمع معلومات عن معالم القرية | الشهادة الشفوية | الكشف أو الوقوف على التغيير الذي عرفته مظاهر العمران والتجهيزات في القرية |
| امتدادات | توسيع معرفة المتعلم(ة) بمعالم مجاله | الملاحظة المباشرة | اكتشاف مظاهر من تاريخ المجال الذي يعيش فيه المتعلم(ة) |