

## المستوى الخامس

الأسبوع: السابع  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية: 2 x 45  
المرجع: في رحاب  
التربية الاسلامية

مكون:  
الحقيقية

موضوع: أو من بملائكة الله

الاهداف:

- ✓ اتعرف حقيقة الملائكة .
- ✓ أو من بملائكة الله تعالى.

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدني ارط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي اركان الايمان بحسب الآيات السابقة ؟</li> <li>• من هم الرسل و الانبياء الذين تعرفونهم ؟</li> <li>• ما اسم ملك الوحي ؟</li> <li>• أذكر الكتب السماوية المنزلة ؟</li> <li>• على من نزلت الكتب السماوية</li> </ul> ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الايمان بالملائكة و هي عبارة عن الآيات التالية : <b>نَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالنَّازِعَاتِ غَرْفًا ① وَالنَّاشِئَاتِ تَشَكُّمًا ②</b> <b>وَالسَّلِيمَاتِ سُبْحًا ③ بِالسَّيِّئَاتِ سَبًّا ④ بِالْمَدَىٰ تَرَاتٍ أَمْرًا ⑤ ﴾</b> سورة النازعات، الآيات: من 1 إلى 5 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة تمثل الطير كمخلوق تدركه الحواس مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المخلوقات التي لا تدركها الحواس و منها الملائكة:  <b>مَخْلُوقَاتٌ تُدْرِكُهَا الْحَوَاسُ.</b>	كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات
اقرأ	ينقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : <b>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</b> <b>﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ انْعَمَ اللَّهُ بِقَالِكُمْ لَسْمَواتِ وَالْأَرْضِ</b> <b>جَاعِلِ الْمَلَكِ كَرِيْمًا رَسُلًا اُولٰٓئِكَ اَجْنَبَةٌ مَّشْبُوٰى وَوَلَدَتْ وَرَبَّاعٌ يَزِيْدُ فِي الْخَلْقِ</b> <b>مَا يَشَاءُ اِنَّ اللَّهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ① ﴾</b> سورة فاطر، الآية: 1 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 23 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	باتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• هل بإمكانك ادراك وجود الملائكة ؟</li> <li>• رغم عدم الادراك هل يجب الايمان بالملائكة؟</li> <li>• من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة</li> </ul> باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <b>الملائكة مخلوقات نورانية لا تدركها حواس مطلق الناس</b> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأمل وظائف الملائكة لله تعالى و استحضر عظمة الله و أخشاه.</li> </ul>	كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرْسَخُ:

اللَّهُ سُبْحَانَهُ

طَبِيعَتُهَا

تَعْبُدُ

تُسَبِّحُ

تَسْجُدُ

تَطِيعُ

تَسْخَرُ

وَوَظَائِفُهَا

الْوَحْيِ

الْأَمْطَارِ

الْتَّفُخِ فِي  
الْضُّورِ

قَبْضِ  
الرُّوحِ

الْحِنَةِ

الْمَلَائِكَةِ

جِبْرِيلُ

مِيكَائيلُ

إِسْرَافِيلُ

مَلَكُ الْمَوْتِ

رِضْوَانُ

يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع الايمان بملائكة الله يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :الذكر طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

- احضر مجالس الذكر لأن الملائكة تحضرها .
  - لا اعصى الله لأن الله يراني و الملائكة تشهد على اعمالى
- قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

- الملائكة تؤيد الرسل و تصدقهم .
- ابحث عن حديث الايمان و الاسلام و الاحسان الذي يسأل فيه جبريل رسول الله صلى الله عليه و سلم و يصدقه.

ارسخ

بالتسبح

لا

كتاب التلميذ(ة)  
ص 23  
شروحات

كتاب التلميذ(ة)  
ص 23  
شروحات

دفاتر البحث