

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : اعترف بالخطأ واعتذر قصة يونس

✓ اتعرف فضيلة الاعتراف بالخطأ.
✓ اعتذر و لا أخجل من الاعتذار.

الاهداف :

الأسبوع : 21

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : ✓ هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟ ✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟ ✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاعتراف بالخطأ و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّكُمْ كَانْتُمْ عَنْ قَارِئِينَ﴾ سورة نوح، الآية: 10	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 58 شروحات
اقرأ وتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة الانبياء و فيها الامر الرباني بالاستغفار. مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَعَاثُوا آلَ نُونٍ إِذْ دَعَوْهُم مَّغْلُوبِينَ أَنْ ارْتَضُوا عَلَيْهِمْ وَيَتَّخِذُوا إِلَهًا إِلَّا أَنَّا أَنْتُمْ سَمَّيْتُمْ كُفْرًا كَثِيرًا﴾ سورة الانبياء، الآية: 86	كتاب التلميذ(ة) ص 58 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • بم دعا سيدنا يونس (عليه السلام) لما صار في بطن الحوت؟ • ما فوائد الذكر و الدعاء ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 58 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتقاد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : ✓ ما الوضع الذي صار اليه سيدنا يونس (عليه السلام) ؟ ✓ ما الذي اهدى اليه ؟ هل كان مجديا ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : كل انسان يذنب الامن عصمه الله تعالى من الانبياء و الرسل و الملائكة . الخطأ ليس عيبا انما العيب التمادي فيه و رفض الاعتذار عنه. ينتاب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 58 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

الاعتراف بالخطأ فضيلة

يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى يُثِيبُ عَلَيْهَا تَدُلُّ عَلَى سَلَامَةِ
الْقَلْبِ مِنَ الْكِبْرِ

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الاخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ " طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة :
"أجود و ابادر الى الاعتراف بخطئي و لا أتمادى فيه و لا أخجل من الاعتذار ."
قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
➤ اقرأ و أتدبر سورة المدثر و بخاصة الآيات التي تعرض مواقف التواضع و الاقبال على الله.

ارسخ

اتباع بالقيم

ابحث

كتاب التلميذ(ة)
ص 58
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 58
شروحات

دفاتر البحث