

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

| النقطة | إمضاء الأب أو الولي | إمضاء الإدارة |
|--------|---------------------|---------------|
| | | |

الخامس ابتدائي

مادتا الآداب الإسلامية والسيرة النبوية (القسط والحكمة والافتداء) 10ن

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا:
بعض حقوقه وواجباته بالمساواة مستشهدا بقوله: "كلكم لأدم"
وبجوده وإحسانه بحسن التواصل مقتديا بأخلاق الرسول يوم بعثته صلى الله عليه وسلم.

الوضعية التقويمية 1:

بمناسبة حلول السنة الهجرية الجديدة، كلفتك أستاذتك بتكوين ملف للمشاركة في المجلة الحائطية لإفادة زملائك.

قال الناظم يوسف العظم :

و إذا جبريل يبشره * في غار حراء بالبشرى

براعم الإسلام-1985-

وقال تعالى :

"وقولوا للناس حسنا"

سورة البقرة: 82

انطلاقا مما اكتسبته من دروس الآداب الإسلامية والسيرة النبوية، تحدث عن :

1- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم في أربع جمل على الأكثر. (3ن)

2- مساواته بين الذين وثق فيهم في دعوته للإسلام في ثلاث جمل على الأكثر. (3ن)

3- حث قراءة المجلة على حسن التواصل مع الغير مستشهدا بقصة سيدنا موسى وأخيه هارون في أربع جمل على الأكثر. (4ن)