

أسبوع التقويم والدعم ③

1 - النص :

إنَّ مِنْ أَهْمَّ الْخَصَائِصِ الَّتِي تُمَيِّزُ الدُّولَ النَّاجِيَةَ عَنِ الدُّولِ الْمُتَقَدِّمَةِ هِيَ أَنَّ الْأَخِيرَةَ دَخَلَتْ ثُورَةً جَدِيدَةً فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالْتَّكْنُوْلُوْجِيَا رَغْبَةً فِي تَحْطِيَّةِ تَحْدِيَاتِ الْعَصْرِ كُلُّهُ، وَذَلِكَ مُنْذُ نِهايَةِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ، فِي حِينِ أَنَّ الدُّولَ النَّاجِيَةَ لَمْ تَقْرِبْ بَعْدُ مِنْ ثُورَتِهَا الْأُولَى فِي هَذَا الْمَجَالِ نَفْسِهِ، بَلْ إِنَّهَا تُعَانِي مُعَانَةً مِنَ التَّخْلُفِ الْعِلْمِيِّ وَالْتَّكْنُوْلُوْجِيِّ، وَتَكْتَفِي بِجَمْعِ مَا تَوْفِرُهُ مَائِدَةَ الدُّولِ الْمُتَقَدِّمَةِ مِنْ فَتَاتِ الْعِلْمِ وَالْتَّكْنُوْلُوْجِيَا، وَلَوْ بِأَعْلَى الْأَثْمَانِ، وَدُونَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ بِالضَّرُورَةِ مُلَائِمًا مَعَ حَاجَاتِهَا الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ . . .

2 - الفهم :

- أ - الناجية = في طريق النمو التخلف = التأخر ثورة = تقدم هائل تخطي = تجاوز
- ب - دخلت الدول المتقدمة ثورة جديدة في مجال العلم والتكنولوجيا من أجل تخطي تحديات العصر.
- ج - تستفيد الدول الناجية من الدول المتقدمة في مجال العلم والتكنولوجيا باستirاد الجوانب الإيجابية والملائمة لحاجاتها.
- د - التقدم والتخلف في مجال العلم والتكنولوجيا.

3 - التراكيب :

أ - خطأ الصيغ خطأين.

- أقبلَ التلاميذُ عَلَى دروسِ الإعلامياتِ إقبالًا مُتزايدًا.

- أجهدُهُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ أَمْلًا فِي الْحُصُولِ عَلَى نَتَائِجِ حَسَنَةٍ.

- يُؤَدِّيُ الْمُسْلِمُ واجباتِهِ الْدِينِيَّةَ طَلَبًا لِمَرْضَاهُ اللَّهِ.

ب -

نعت	جار و مجرور	مفعول مطلق	خبره جملة فعلية		ناسخ حرفياً
			فعل وفاعل ضمير مستتر	اسميه (ضمير متصل)	
العلمي	من التخلف	معاناة	تعانـي	ـها	ـإنـ

ج - رغبة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

تكتفي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الاستقال، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

معاناة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

4 - الصرف والتحويل :

أ -

مصادرها	الأفعال غير الثلاثية	مصادرها	الأفعال الثلاثية
تمييز	تميز	دخول	دخلت
اقتراب	تقرب	كون	يكون
معاناة	تعاني		
اكتفاء	تكتفي		
توفير	توفر		

ب -

ال فعل	المصدر
جَرَدَ	تَجْرِيدُ
قَرَبَ	قُرْبٌ
جَرَبَ	تَجْرِيبٌ
اسْتَغْفَرَ	اسْتَغْفارٌ
تَوَجَّهَ	تَوَجُّهٌ
شَاءَ	مَشِيشَةٌ
سَمَا	سُموٌ
أَقْسَمَ	قَسْمٌ
تَمَهَّلَ	تَمَهُّلٌ

5 - الإملاء :

- إثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال (اثنان)

- انتصر الحق على الباطل (انتصر)

- عذبت امرأة في قطة حبسها، فلا هي أطعمنها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض (امرأة) - (أطعمتها) - (الأرض).

- كُن ابنَ منْ شِئتْ واكتسبْ أدباً (ابن) - (أدب) / هذا ابن اسمه إبراهيم وأبوه هو صاحب الدكان الجديد (الابن - إبراهيم

- أبوه) / أقبل على فعل الخير اقبلاً كلما امكنته ذلك (إقبلاً - أمكنته)

6 - التعبير الكتابي :

المقدمة : أهمية العلم في حياة الإنسان.

العرض : الأدوار التي يؤديها العلم في حياة الإنسان :

- الصحية : يساعد على انخفاض الوفيات بفضل اكتشاف أجهزة وأدوية جديدة ...

- الاقتصادية : تقدم الصناعة - التجارة - المواصلات - الاتصال ...

- الاجتماعية : تحسين مستوى عيش الفرد - توفير فرص الشغل - تيسير الحياة اليومية بتوفير الراحة والاقتصاد في الجهد ...

الخاتمة : التأكيد على ضرورة استعمال منتجات العلم فيما يخدم سعادة الإنسان والبشرية جموعاً.