

المجال 6: المظاهر العمرانية والاجتماعية في القرية والمدينة

التركيب: التمييز الملفوظ والملحوظ، المستثنى بـ إلا.

الصرف والتحويل: اسم التفضيل من الفعل الثلاثي ، المضاف إلى ياء المتكلم.

الإملاء: الهمزة المتطرفة.

6 أسبوع التقويم و الدعم

1 - الشكل : - أضبط بالشكل النام الفقرة الأولى من النص.

ضيافة في القرية

قبل أحد عشر شهرا دعوت أصدقائي لزيارة القرية، إلا أحمد الذي سافر مع أسرته إلى مدينة أكادير. وكنت قد تحدثت كثيرا لأصدقائي عن قريتي التي اعتبرها أروع القرى جمالا وأبهتها منظرا وأنقاها هواء لدرجة أنهم كانوا متلهفين لزيارتها متطلعين للتمتع بطبعيتها الغناء مع أنها تبعد عن المدينة بستين كيلومترا.

ها هو القطار قد وصل إلى المحطة فبدأ المسافرون ينزلون بخطى حثيثة إلا العجزة الذين كانوا أكثر تمهلا خوفا من السقوط . وما هي إلا لحظة حتى رمقت صالحًا ومحمودًا وسعيدًا وأحمد يلوحون لي من بعيد . تبادلنا التحية والسلام ثم انطلقنا نحو المنزل ، فما تكلم إلا سعيد واصفا لي ظروف الرحلة ، بينما ظل الولدان مشدوهين لمنظر الشلالات الممتدة قريبا جدا من المحطة . . .

الممؤلفون

2 - الفهم :

أ - آتي بمرادفات الكلمات التالية : متلهف - حثيثة - رمقت - مشدوه .

متلهف:
رمقت:
مشدوه:
حثيثة:

ب - لماذا كان الأطفال متلهفين لزيارة القرية ؟

ج - لم لم يتكلّم إلا سعيد أثناء التوجه إلى المنزل ؟ وفيما كان يتكلّم ؟

د - ارتكب الكاتب خطأ عند وصفه زيارة أصدقائه للقرية . اكتشف هذا الخطأ محاولا تعلييل جوابك .

3 - التركيب :

أ - أملأ الجدول التالي من النص .

| المميز | | نوعه | التمييز |
|--------|----------|-------|---------|
| جملة | اسم مفرد | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ب - الاحظ الكلمات التي تحتها خط في النص وأصحح الإعراب الخاطئ فيما يلي :

أحمد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

جمالا : تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

العجزة : مستثنى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

خوفا : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

سعيد : مستثنى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مشدوهين : حال منصوب بالياء لأنه مثنى.

ج - استخرج الجملة التي تندرج عناصرها في الترسيمة التالية :

| تمييز | مضاد إليه | مفعول به ثان | مفعول به أول ضمير | فعل وفاعل |
|-------|-----------|--------------|-------------------|-----------|
| | | | | |

4 - الصرف والتحويل :

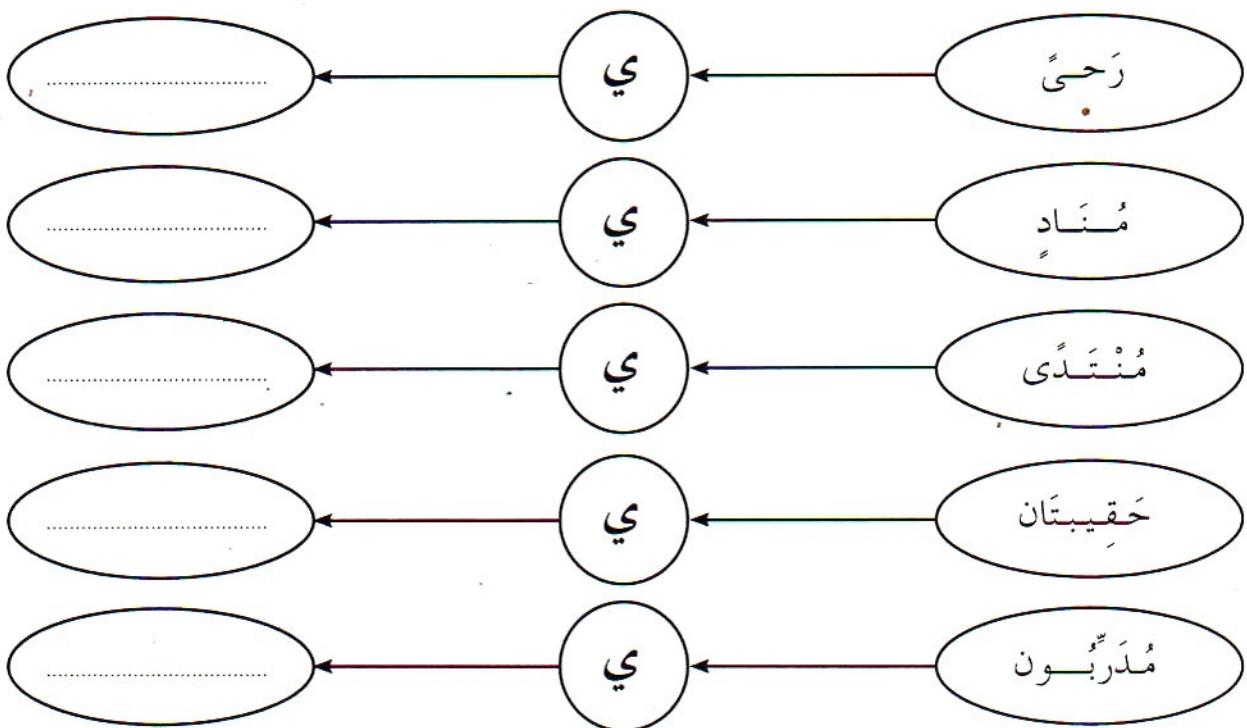
أ - أستخرج أسماء التفضيل الواردة في النص وأدرجها في الجدول الآتي :

| الاسم التفضيل | ال فعل الذي صيغ منه |
|---------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

ب - آتي بأربعة أسماء تفضيل وأوظفها في جمل :

5 - الإملاء :

ج - أنسد ياء المتكلّم إلى الكلمات المحاطة بدواير :



- أ - أملاً الجدول التالي :
 ب - أكملُ برسم الهمزة على الحرف المناسب :

كلمات تتضمن همزة متطرفة على :

| الياء | الواو | الألف |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- مَخْبَرٌ - نَجْرُونِي - بُطْلٌ - الْمَطَافِ - يَنْوِي

6 - التعبير الكتابي :

- أكتب بدأيَةً مناسبة للقصة التالية : ... وفجأة لاحَ لنا من بعيد ضوءٌ خافتٌ سرعانَ ما أخذ يزدادُ تَوَهْجًا، فإذا به حارسُ الغابة الذي كان يشقُّ طريقَه إلى بيته. فحمدنا اللهُ على نجاتنا، وروينا للرجلِ كيف تهنا الطريقَ بعدما أُوشِّكْتُ رحلتنا على النهاية. رافقنا الحارسُ حتى عثَرنا على المكان الذي اجتمعنا فيه لدِي وصولنا إلى القرية، فركبنا الحافلة وعُدنا إلى منازِلنا سعداءً بحروْجنا سالمين من مغامِرةٍ مُثيرةٍ لن أنساها طولَ حياتي.