

## المجالان 5 - 6 :

التركيب : الحال والجملة الحالية ، إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين ، التمييز الملفوظ والملحوظ ، المستثنى بإلا .  
الصرف والتحويل : اسما الفاعل والمفعول ، اسم التفضيل من الفعل الثلاثي ، المضاف إلى ياء المتكلم .  
الإملاء : الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة .

### أسبوع الدعم الخاص 3

#### 1- الشكل : - أضبط النص بالشكل التام؛ من بدايته إلى "جميع السلع" .

كنت تلميذا صغيرا عندما كان سوق عاشوراء يقام كل سنة بالحي حيث توجد مدرستنا . والسوق عبارة عن دكاكين وخيام بعضها يحتفظ باللعب والبعض الآخر يعرض الحلويات والفواكه الجافة . لم يكن تعلقني بالمدرسة كبيرا إلا يوم عاشوراء ، فأقضي أنا وأخي في السوق ثلاث ساعات أحيانا إلى أن نحفظ عن ظهر قلب جميع السلع . كانت اللعب تروقني كثيرا إلا كمانا صغيرا دأب تاجر على عرضه كل عام على أحد رفوف دكان اللعب "الباهضة" الثمن ، كما كنا نسميه . كنت أقف طويلا أحملق في الكمان معجبا ، ثم أسأل عن ثمنه الذي صرت أعرفه جيدا ، تارة أضطهد من طرف البائع ، وتارة أخرى يقفل الدكان في وجهي ...  
لا أتذكر ماذا كان مصير الكمان الجميل ، ما لا أنساه هو أنني لم أظفر بكمان حقيقي إلا بعدما أصبح عمري سبع عشرة سنة وكان هدية لي من أخي الأكبر ...

المؤلفون

#### 2- الفهم :

أ - أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية : الرخيصة - يخلو - أفقد - تبغضني

الرخيصة ≠ ..... يخلو ≠ ..... أفقد ≠ ..... تبغضني ≠ .....

ب - لِمَ كان الكاتب متعلِّقا بالمدرسة يوم عاشوراء على وجه الخصوص ؟

ج - ما سبب حمله الطفل طويلا في الكمان ؟

د - بماذا تُفسَّرُ عدم شراء الطفل للكمان ؟

هـ - أضع عنوانا ملائما للنص .

### 3 - التراكيب :

أ - ألاحظ الجمل داخل الجدول، ثم أصحح الأخطاء التركيبية مع التعليل كما في المثال:

الجملة	الخطأ	الصواب	تعليل الجواب الصائب
رأيتُ اللاعبين مُضَطْفَيْنِ.	اللاعبون	اللاعبين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .
اشترتِ التلميذاتُ محفَظَاتٍ جَدِيدَةً .	.....	.....	.....
مَا بَاعَ التَّاجِرُ إِلَّا لَعْبَةً وَاحِدَةً.	.....	.....	.....
الأطفالُ لَمْ يَسْتَعْمِلُوا الألعابَ النَّارِيَّةَ.	.....	.....	.....

ب - أستخرج من النص الجملة المندرجة عناصرها في الترسمة التالية :

فعل وفاعل	توكيد	حرف عطف	اسم معطوف	مفعول به	تمييز	جار ومجرور
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 4 - الصرف والتحويل :

أ - أكتب اسم تفضيل مناسباً في المكان الفارغ :

أ - الرَّسُولُ ﷺ ..... النَّاسِ أَخْلَاقًا.

ب - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ..... الْخُلَفَاءِ .

ج - الْعِلْمُ ..... مِنَ الْجَهْلِ .

د - الْحَدِيدُ ..... مِنَ الْحَشَبِ .

هـ - أَحِبُّ الصَّيْفَ ..... مِنَ الشِّتَاءِ .

ب - أحوّل الكلمات التي تحتها سطرًا :

أرسلت مندوبيي للتعريف بمنتجات الشركة . (إلى الجمع)

رويت للأطفال قصتي التي قرأتها في كتابي المفضل . (إلى الجمع)

اجتمع معلمونا مع المدير لدراسة نتائج الامتحان . (إلى المفرد)

