

المستوى الخامس

مكون :
القسط

موضوع : امد يد العون قصة موسى مع بنات شعيب

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل مد يد العون .
- ✓ اساعد من هو في حاجة الي.

الاستاذ

الاسبوع : 15
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 2 x 45
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى اربط	يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هو الغش ؟ • ما حكمه؟ • كيف نتجنبه ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " مساعدة الناس" و هي عبارة عن الآيات التالية : قال الله تعالى : ﴿ هَلْ أَدَّبْنَا حَدِيثَ مُوسَىٰ (15) إِذْ دَاوُدَ رَبُّهُ، بِالْوَالِدِ الْفَقِيرِ خَصِيًّا (16) ﴾ سورة النازعات، الآيات: 15-16 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن قصة نبي الله موسى (عليه السلام) مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : لَمَّا قَدِمَ مُوسَىٰ ﷺ مَدْيَنَ مُهَاجِرًا مِنْ مِصْرَ، وَقَدْ أَنهَكَهُ الْجُوعُ وَالْعَطَشُ، جَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، فَأَثَارَهُ مَشْهُدُ فِتَاتَيْنِ تَمْنَعَانِ عَنْهُمَا مِنَ الْإِفْتِرَابِ مِنَ الْبَيْتِ، فَسَأَلَهُمَا مُوسَىٰ ﷺ: مَا الَّذِي يَمْنَعُكُمَا مِنْ تَوْرِيدِ عَنَمِكُمَا؟ فَأَجَابَتْهُ: حَتَّى يَفْرُغَ الرُّعَاةُ مِنْ سَقْيِ عَنَمِهِمْ. إِلَّا أَنَّ الرُّعَاةَ الْعَشْرَةَ تَعَاوَنُوا عَلَىٰ إِغْلَاقِ الْبَيْتِ بِصَخْرَةٍ عَظِيمَةٍ، فَتَقَدَّمَ مُوسَىٰ ﷺ وَسَحَبَ الصَّخْرَةَ عَنْهَا، وَسَقَى عَنَمَ الْفِتَاتَيْنِ، وَعَادَ إِلَى مَكَانِهِ. وَبَعْدَ وَقْتٍ جَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا عَلَى اسْتِخْيَاءٍ، فَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَلْبِي دَعْوَةَ أَيْبَاهَا لِئُعْطِيَهُ أَجْرَ مُسَاعَدَتِهِ، فَأَوَاهُ اللَّهُ فِي بَيْتِ شُعَيْبٍ ﷺ وَرَوَّجَهُ إِحْدَى أَبْنَتَيْهِ، وَعَمِلَ مَعَهُ فِي الرَّغْيِ وَصَاهِرَهُ.	كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قال الله تعالى في شأن موسى عليه السلام : ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجِدَ عَائِلَةَ كَاهِنَاتٍ فِي النَّاسِ يَسْفُونَ (22) وَوَجِدَ مِنْهُنَّ امْرَأَتَيْنِ يَتَوَدَّانِ قَالَ مَا مَلَكَكُمَا قَالَتَا لَئِن لَّمْ يَنْصُرْنَا سَيَفْضَلْ عَلَيْنَا مِنْ غَيْرِنَا قَالَتَا إِنَّ لَنَا لَأَقْرَبَ إِلَى الْكَافِرِينَ إِذْ لَمَّا أَتَتْهُنَّ الرِّمْلُ خَيْرٌ لِّغَيْرِنَا (24) ﴾ سورة القصص، الآيات: 22-23-24 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 43 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	باعتتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما الذي يجب علي تجاه الناس؟ • من هم الفئات الاحق بالمساعدة ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : من مكارم الاخلاق اكرام المرأة و تقديم يد العون للطفل و الشيخ و المريض . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 43 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • لماذا دعا شعيب موسى عليه السلام الى بيته؟</p>	<p>افهم</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p>مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ يَنْتُجُ عَنْهُ</p> <p>فِعْلٌ مَعْرُوفٌ إِعَانَةٌ مَلْهُوفٌ</p> <p>الْإِحْسَانُ حِفْظُ الْكِرَامَةِ حِفْظُ الْحَيَاةِ</p> </div> <p>يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع قصة موسى مع بنات شعيب يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة مد يد العون و المساعدة طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : "اقسط بمد يد العون لمن تعرض لموقف صعب لأن مساعدة الغير صدقة تستحق الأجر و الثواب. قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>بالقيم تسبح</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : ➤ مد سيدنا موسى عليه السلام يد العون للفتاتين لأنه رق لخالهما. استخلص من القصة ما يدل على كرام سيدنا موسى للمرأة .</p>	<p>ابحث</p>