

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
والترتيل والسميع	<p>استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقرأة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر:</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ : السَّمَاءُ شَاءَ شَاءَ يَبْنَاءُ</p>	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 40 -شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : <ul style="list-style-type: none"> ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟ 	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
الشرح و التفهيم	<p>يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : التكويد مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انكدت : تساقطت و تهافت . • العشار : النوق الحوامل • عسعس / اقبل ظلامه. <p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>إِذَا جَاءَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، تَغَيَّرَتْ مَعَالِمُ الْكُونِ. الْمَلِكُ جَبْرِيْلُ أَكْرَمَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِصِفَاتٍ عَظِيْمَةٍ.</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
تقديم	<p>اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَذْكَرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ فَنَاءِ الْكُوْنِ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ. • أَذْكَرُ مَقْدَارَ الطُّوْلِ فِي الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ، وَفِي الْمَدِّ الْمُتَّفَصِّلِ. • أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ وَالْمَدِّ الْمُتَّفَصِّلِ. • أَقَسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّوْرَةِ بِأَشْيَاءَ، أَذْكَرُهَا؟ • أَذْكَرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جَبْرِيْلَ مِنْ خِلَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيْمَةِ. <p>عَظِيْمَةٌ - اِزْلَقْتُ - بِصَيْرِ</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 41
بالقيم	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• اَتْرَكِي وَاوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَذِكْرٌ لِلْعَالَمِيْنَ، يَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيْمِ.</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 41