

✓ اتدبر سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني
✓ استثمر هديها.

الاهداف :

الحصة الاولى

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة التكويد كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني</p> <p>أقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>• الثقللة : وَمَا أَزْجِلْنَاهَا بِرِيحٍ عَالِيَةٍ • نقل الحركة : مَنْ أَوْفَىٰ بِوَعْدِهِ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيْنَا</p>	-شريط قرآني -مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 47/46 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
الشرح والتفهيم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني مع الحرص على تقرب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>• تَمَوَّجًا : قَوْمَ النَّبِيِّ صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . • عَلِيًّا : قَوْمَ النَّبِيِّ هُودَ عَلَيْهِ السَّلَام . • وَقَعَبِ الْوَأْفَعَةِ : قَامَتِ الْقِيَامَةُ . • وَالْهَيْبَةِ : مُمَرَّقَةٌ صَعِيفَةٌ . • أَشْلَقْتُمْ : قَدَّمْتُمْ . • الْغَالِيَةِ : الْمَاضِيَةِ . • بَعْلُوكَ : شُدُّوهُ بِالْأَغْلَالِ، وَاجْتَمَعُوا يَدَيْهِ إِلَى عُنُقِهِ . • وَاشْلُوكَ : أَدْخَلُوهُ فِي السَّلْسِلَةِ .</p>	- كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
تقويم	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكَرُ نَوْعَ أَمَدٍ وَمَقْدَارَهُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ الْحَاقَّةُ ﴾ ؟ • مَنْ الَّذِي يَحْمِلُ عَرْشَ الرَّحْمَنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟ • أَذْكَرُ الْآيَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَدَامَةِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .</p> <p>• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَقْوَامِ مِنْ خِلَالِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ . • أَذْكَرُ بَعْضَ أَنْوَاعِ أَمَدٍ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ﴿ هَاؤُمَ : فِرَّةٌ وَأَكْلِيَّةٌ ﴾ . • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : هَاؤُمَ - بَعْلُوكَ - شَلِيْسَ .</p>	- كتاب التلميذ(ة) ص 48
الكتابة	<p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• اللَّهُ تَعَالَى ذَكَرَ قِصَصَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ لِيَتَعَبَّرَ الْأَجْيَالُ بِاللَّحِقَةِ . • إِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً تَانِيَةً ، قَامَ جَمِيعُ الْخَلْقِ لِلْوُقُوفِ بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ سُبْحَانَهُ .</p>	- كتاب التلميذ(ة) ص 48
بالقيم	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقرب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>• أَوْقِنْ بِالنَّبِيَّتِ وَالنُّشُورِ وَالنَّعْرَضِ وَالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ</p>	- كتاب التلميذ(ة) ص 48