

## المستوى الخامس

مكون :  
الاستجابة

1

موضوع : صلاة الوتر والفجر

✓ ان يتعرف المتعلمون صلاة الوتر و الفجر .  
✓ ان يصلوا صلاة الوتر و الفجر اخلاصا لله

الاهداف :

الاسبوع : 14

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

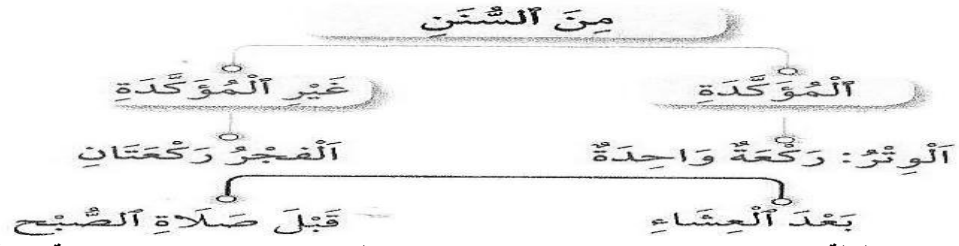
التربية الاسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربطي	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هو الغسل؟ • كيف يكون الغسل؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصلوات النافلة و هي عبارة عن الآيات التالية : " بسم الله الرحمن الرحيم و الفجر (1) و ليال عشر (2) و الشفع و الوتر (3) يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتدبر التلاميذ الآيات و يعودون انفسهم على المحافظة على صلاتي الوتر و الفجر.	الاسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات
اتأمل و اقرأ	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن حديثين لرسول الله صلى الله عليه و سلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاتي الوتر و الفجر: <p>﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَوْتِرُوا قَبْلَ أَنْ تُصْبِحُوا) ﴾ صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة الليل مثل منى، والوتر ركعة من آخر الليل.</p> <p>﴿ وَقَالَ ﷺ أَيضًا: (مَنْ صَلَّى الْبَرْدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ). ﴾ صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب فضل صلاة الفجر.</p> ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديثين و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هو الوتر؟ • ما هي صلاة الفجر؟ • هل هما واجبتان ام نافلتان . باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p><b>الْوَتْرُ : رَكْعَةٌ وَاحِدَةٌ تُصَلَّى بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، وَحُكْمُهَا أَنَّهَا سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ</b></p> <p><b>الْفَجْرُ : رَكْعَتَانِ تُصَلِّيَانِ قَبْلَ صَلَاةِ الصُّبْحِ وَحُكْمُهُ أَنَّهُ سُنَّةٌ رَغَبٌ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .</b></p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 42 الاسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ما هو الوتر؟ اصف صلاة الوتر • ما هي صلاة الفجر؟ اصف صلاة الفجر • بين وقت كل منهما؟	كتاب التلميذ(ة) ص الاسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرَسَخُ:



كتاب التلميذ (ة)  
ص 42  
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الاستجابة طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

كتاب التلميذ (ة)  
ص 42  
شروحات

" استجب لله و الرسول صلى الله عليه و سلم و اصلي الوتر بعد العشاء قبل النوم . و ركعتي الفجر قبل صلاة الصبح "

قصد تمثلها و استظهارها

بالقبح  
الشعب

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

الصلاة مدعاة لفعل الخير . اتعرف نموذج لفعل الخير من خلال : قصة موسى و بنات شعيب ( عليه السلام )

البحر