

Durée	activités	Résumer du cours	Evaluation
2h	<p><u>Activité 1</u> Soit f une fonction numérique définie par</p> $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ <p>1) Déterminer D_f l'ensemble de définition de la fonction f</p> <p>2) Montrer que $(\forall x \in D_f); f(x) \leq 1$</p> <p>3) Montrer que $(\forall x \in D_f); f(x) \geq 0$</p> <p>4) Dédire que $(\forall x \in D_f); 0 \leq f(x) \leq 1$</p>	<p><u>1. Généralités</u></p> <p><u>1. Fonction majorée – fonction minorée – fonction bornée</u></p> <p><u>Définition</u></p> <p>Soit f une fonction définie un intervalle I ($I \subset \mathbb{R}$).</p> <p>On dit que :</p> <p>* f est majorée sur I s'il existe un nombre réel M tel que $(\forall x \in I); f(x) \leq M$</p> <p>* f est minorée sur I s'il existe un nombre réel m tel que $(\forall x \in I); f(x) \geq m$</p> <p>* f est bornée sur I s'elle est majorée et minorée sur I $((\forall x \in I); m \leq f(x) \leq M)$.</p> <p><u>Remarque :</u></p> <p>*Si f est majorée par M sur I alors (C_f) est au-dessous de la droite d'équation $y = M$ sur I.</p> <p>*Si f est minorée par m sur I alors (C_f) est au-dessus de la droite d'équation $y = m$ sur I</p> <p><u>Exemple</u></p> <p>Montrer que $f : x \mapsto \frac{1}{x^2 + 2}$ est majorée par $\frac{1}{2}$ sur \mathbb{R}</p> <p>On a $(\forall x \in \mathbb{R}); x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 + 2 \geq 2 \Rightarrow \frac{1}{x^2 + 2} \leq \frac{1}{2}$</p> <p>Donc $(\forall x \in \mathbb{R}); f(x) \leq \frac{1}{2}$, par suite f est majorée par $\frac{1}{2}$ sur \mathbb{R}.</p> <p><u>Propriété :</u></p> <p>Soit f une fonction définie un intervalle I ($I \subset \mathbb{R}$).</p> <p>f est dite bornée sur I ; si $\exists k \in \mathbb{R}_+^*$ tel que $f(x) \leq k$</p>	<p><u>Exercice 01 :</u></p> <p>1) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par :</p> $f(x) = 1 - \frac{1}{x}$ <p>Montrer que f est majorée par 1 sur \mathbb{R}_+^*</p> <p>2) Soit g la fonction définie par</p> $g(x) = \frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x} + 1}$ <p>a) Déterminer D_g.</p> <p>b) Montrer que la fonction g est majorée par 1 et minorée par -3.</p> <p>c) Interpréter les résultats géométriquement.</p> <p><u>Exercice 02</u></p> <p>Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2\sin(x) + \cos(x)$.</p> <p>Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R}); f(x) \leq 3$</p>

1h		<p>2. <u>Extremums d'une fonction numérique</u></p> <p><u>Définition</u></p> <p>Soit f une fonction définie sur I et soit a un élément de I. On dit $f(a)$ est une valeur minimale de f sur I si pour tout x de I on a $f(x) \geq f(a)$. On dit $f(a)$ est une valeur maximale de f sur I si pour tout x de I on a $f(x) \leq f(a)$. Si $f(a)$ est une valeur maximale ou une valeur minimale de f sur I alors le point $A(a; f(a))$ est un extremum de f sur I.</p>	<p><u>Exercice 03</u></p> <p>Soit f une fonction définie par</p> $f(x) = x + \frac{4}{x}$ <p>1) Déterminer D_f l'ensemble de définition de la fonction f</p> <p>2) Montrer que $f(2)$ est une valeur minimale de la fonction f sur $]0; +\infty[$.</p> <p>3) Montrer que $f(-2)$ est une valeur maximale de la fonction f sur $]-\infty; 0[$.</p> <p>4)</p>
1h		<p>3. <u>Fonction périodique</u></p> <p><u>Définition</u></p> <p>Soit f une fonction numérique et D_f son ensemble de définition et soit T un nombre réel. On dit que f est une fonction périodique et T sa période si et seulement si :</p> $\forall x \in D_f \text{ on a } \begin{cases} (x+T) \in D_f \\ f(x+T) = f(x) \end{cases}$	<p><u>Exercice 04</u></p> <p>Soient f, g et h trois fonctions numériques telles que $f(x) = \cos^2(x)$, $g(x) = \sin(2\pi x)$ et $h(x) = \tan(2x)$ Montrer que les fonctions f, g et h sont des fonctions périodiques et $\pi; 1$ et $\frac{\pi}{2}$ sont respectivement leurs périodes.</p>
2h		<p>Exemple</p> <p>$f : x \mapsto \cos(x)$ et $g : x \mapsto \sin(x)$ sont des fonctions périodiques et 2π leur période. $h : x \mapsto \tan(x)$ est une fonction périodique et π sa période.</p> <p><u>Remarque</u></p> <p>Si f est une fonction périodique et T alors $(\forall x \in D_f), (\forall k \in \mathbb{Z})$ on a $f(x+kT) = f(x)$</p> <p>4. <u>Comparaison de deux fonctions</u></p> <p><u>Egalité de deux fonctions</u></p> <p>Soient f et g deux fonctions numériques et D_f et D_g ses ensembles de définitions respectives.</p>	<p><u>Exercice 05</u></p> <p>1) Etudier l'égalité de f et g dans les cas suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $f(x) = \frac{x}{x^2}$ et $g(x) = \frac{1}{x}$ • $f(x) = \sqrt{(x+1)^2}$ et $g(x) = x+1$ • $f(x) = \frac{x^2-1}{x+1}$ et $g(x) = x-1$.

On dit que f et g sont **égales** si les deux conditions suivantes sont vérifiées :

- $D_f = D_g = D$
- $(\forall x \in D); f(x) = g(x)$

Soient f et g deux fonctions numériques définies sur I .

On dit que f est inférieur ou égal à g si et seulement si $(\forall x \in I); f(x) \leq g(x)$ et on écrit $f \leq g$

Interprétation graphique

Si $f \leq g$ alors (C_f) est au-dessous de (C_g) sur I .

Si $f \geq g$ alors (C_f) est au-dessus de (C_g) sur I .

Si $f \leq 0$ alors (C_f) est au-dessous d'axe des abscisses sur I .

.

Si $f \geq 0$ alors (C_f) est au-dessus d'axe des abscisses sur I .

5. Image d'un intervalle par une fonction

Définition

Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle I ($I \subset D_f$).

L'ensemble des éléments $f(x)$, tel que $x \in I$, s'appelle l'image de l'intervalle I par la fonction f et se note $f(I)$ telle que $f(I) = \{f(x) / x \in I\}$.

Technique

Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle I et soit $[a;b]$ un intervalle de I

Si f est croissante sur $[a;b]$ alors $f([a;b]) = [f(a); f(b)]$.

2) Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ et

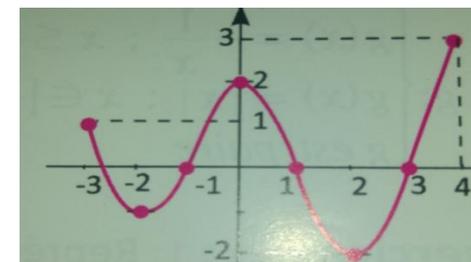
$$g(x) = -2x^2 + 4x + 1$$

a- Comparer f et g pour tout x dans ces intervalles suivants $]-\infty; 0]$; $]2; +\infty[$ et $[0; 2]$.

b- Dédurre les positions relatives des courbes sur $]-\infty; 0]$; $]2; +\infty[$ et $[0; 2]$

Exercice 06

Soit f une fonction définie sur l'intervalle $I = [-3; 4]$ dont la courbe est la suivante



1) Dresser le tableau de variations de f sur I

2) Déterminer les extremums de la fonction f , puis le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 1$

3) Déterminer graphiquement : $f([-2; 0])$, $f([-3; -2])$, $f(]0; 2])$ et $f([3; 4])$.

2h

Si f est décroissante sur $[a;b]$ alors $f([a;b]) = [f(b); f(a)]$.

Si f change la monotonie sur $[a;b]$ alors

$f([a;b]) = [V_{\min}; V_{\max}]$ où V_{\min} et V_{\max} sont respectivement la valeur minimale et la valeur maximale de f sur I .

6. Monotonie d'une fonction numérique

a. Définition

Soit f une fonction définie sur I et soient a et b deux nombres réels dans I

6. Si $a < b$ et $f(a) < f(b)$ alors on dit que la fonction f est **strictement croissante** sur I

7. Si $a < b$ et $f(a) > f(b)$ alors on dit que la fonction f est **strictement décroissante** sur I .

8. Si $a < b$ et $f(a) = f(b)$ alors on dit que la fonction f est **constante** sur I .

b. Monotonie et parité

Propriété

Soit f une fonction numérique et D_f son ensemble de définition symétrique par rapport à 0 et soit I un intervalle de \mathbb{R}^+ et J son symétrique par rapport à 0

Si f est paire :

Si f est croissante sur I alors f est décroissante sur J

Si f est décroissante sur I alors f est croissante sur J .

Si f est impaire.

La fonction f garde le même sens de variations sur I et sur J .

c. Monotonie de $f + k$ et $k.f$

Propriété

Exercice 07

Soit f une fonction numérique définie

$$\text{par } f(x) = \frac{3}{x} + \frac{x}{3}$$

- 1) Déterminer D_f
- 2) Etudier la parité de la fonction f
- 3) Montrer que pour tous a et b dans $]0; +\infty[$; on a $T = \frac{ab-9}{3ab}$.
- 4) Déduire le sens de variations de la fonction f sur $[3; +\infty[$ et $]0; 3]$
- 5) Dresser le tableau de variations de f sur D_f en précisant sa valeur maximale et sa valeur minimale.
- 6) Soit f une fonction définie par :

x	-4	-3	1	3	4
$f(x)$	5		-1		

- a) Compléter le tableau si f est **paire**.
- b) Compléter le tableau si f est **impaire**.

Exercice 08

2h

Activité 02

On considère les fonctions f et g telles

que : $f(x) = \sqrt{x-2}$ et $g(x) = x-1$

- 1)
 - a) Calculer $g(5)$ puis déduire $f(g(5))$
 - b) Calculer $g(4)$ puis déduire $f(g(4))$
 - c) Peut-on calculer $f(g(1))$?
- 2) Déterminer un intervalle I tel que $(\forall x \in I); f(g(x)) \in \mathbb{R}$, puis déduire l'expression de $f(g(x))$ pour tout $x \in I$

2h

Soit f une fonction numérique et $k \in \mathbb{R}^*$

- La fonction $f+k$ et la fonction f ont même sens de variations.
- Si $k > 0$ alors la fonction $k.f$ et la fonction f ont même sens de variations
- Si $k < 0$ alors la fonction $k.f$ et la fonction f ont des sens de variations contraires

II. Composée de deux fonctions

1. Définition

Soit f une fonction numérique définie sur I et soit g une fonction numérique définie sur J telle que $(\forall x \in I); f(x) \in J$. La composée de la fonction f et g , dans cet ordre, est la fonction qu'on note $g \circ f$ telle que $(\forall x \in I); g \circ f(x) = g(f(x))$.

Remarque

- Ensemble de définition de $g \circ f$ est : $D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ et } f(x) \in D_g\}$
- $x \in D_{g \circ f} \Leftrightarrow x \in D_f \text{ et } f(x) \in D_g$.

2. La monotonie de la composée de deux fonctions
Propriété

Soit f une fonction numérique définie sur I et soit g une fonction numérique définie sur J telle que $(\forall x \in I); f(x) \in J$.

- Si f et g ont même sens de variations alors la fonction $g \circ f$ est croissante sur I .
- Si f et g ont des sens de variations contraires alors la fonction $g \circ f$ est décroissante sur I .

Exemple

Soit f une fonction numérique dont le tableau de variations est comme suit

x	-3	0	1	$\frac{5}{2}$	4
$f(x)$	5		3		7

Dresser le tableau de variations de $f-3$
Dresser le tableau de variations de $2f$ et $-2f$

Exercice 09

Soient f et g les fonctions définies par :

$f(x) = x^2 + 1$ et $g(x) = \frac{3x}{x-1}$

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions $f; g; g \circ f$ et $f \circ g$.
- 2) Déterminer l'expression de $(g \circ f)(x)$ pour tout $x \in D_{g \circ f}$ et $(f \circ g)(x)$ pour tout $x \in D_{f \circ g}$.
- 3) Écrire sous forme d'une composée de deux fonctions dans les cas suivants :
 - $h: x \mapsto \frac{x^2}{x^2+8}$; $h: x \mapsto \frac{\sqrt{x-2}}{2\sqrt{x+3}}$;
 - $h: x \mapsto \frac{x^2+1}{|x|+3}$
- 4) Soient u et w deux fonctions telles que $v(x) = x-1$ et $w(x) = 2x^2+3x-1$

2h

Soient f et g deux fonctions telles que $f(x) = x - 1$ et $g(x) = \sqrt{x}$
Soit h une fonction numérique définie par $h = g \circ f$
Etudier la monotonie de la fonction h sur D_h

III. Représentation graphique des fonction

$$x \mapsto \sqrt{x+a} \text{ et } x \mapsto ax^3$$

La représentation graphique de la fonction $x \mapsto ax^3$
($a \neq 0$)

On considère f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^3$ ($a \neq 0$) et (C_f) sa courbe dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Parité de la fonction f

On a $(\forall x \in \mathbb{R}) ; -x \in \mathbb{R}$ et $f(-x) = a(-x)^3 = -ax^3 = -f(x)$
Donc f est une fonction impaire.

*Variations de f

f est une fonction impaire, alors il suffit de l'étudier sur \mathbb{R}^+

* Si $a > 0$

Soient x et y dans \mathbb{R}^+ tels que $x < y$

$$x < y \Rightarrow x^3 < y^3 \Rightarrow ax^3 < ay^3 \Rightarrow f(x) < f(y)$$

Donc f est croissante sur \mathbb{R}^+

f est une fonction impaire, alors f est croissante aussi sur \mathbb{R}^-

Par conséquent f est croissante sur \mathbb{R}

Tableau de variations

Déterminer la fonction u telle que

$$w = u \circ v$$

Exercice 10

On considère les fonctions suivantes :

$$f(x) = x^2 - 2x - 1 \text{ et } g(x) = \frac{x-2}{x+2}$$

- 1) Déterminer D_f et D_g
- 2) Déterminer $D_{g \circ f}$ puis calculer $g \circ f(x)$
- 3) Dresser le tableau de variations de $g \circ f$

Exercice 11

Soient f et g deux fonctions définies par :

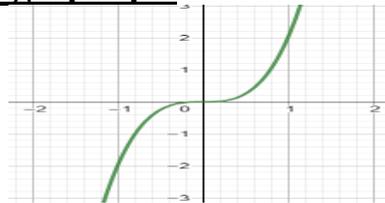
$$f(x) = 2x^3 \text{ et } g(x) = \sqrt{x+3}$$

Soient (C_f) et (C_g) respectivement les courbes de f et g dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 1) Vérifier que $f(1) = g(1)$, puis interpréter le résultat graphiquement.
- 2) Dresser le tableau de variations de f et g .
- 3) a- Construire les courbes dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.
b- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

Représentation graphique



Si $a < 0$

Soient x et y dans \mathbb{R}^+ tels que $x < y$

$$x < y \Rightarrow x^3 < y^3 \Rightarrow ax^3 > ay^3 \Rightarrow f(x) > f(y)$$

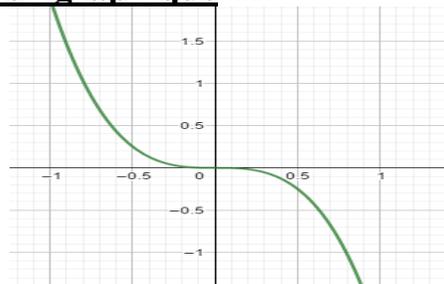
Donc f est décroissante sur \mathbb{R}^+

f est une fonction impaire, alors f est décroissante aussi sur \mathbb{R}^- . Par conséquent f est décroissante sur \mathbb{R}

Tableau de variations

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

Représentation graphique



c- Déterminer graphiquement $f([3; +\infty[)$

4) a- Déterminer D_{fog} .

b- Étudier les variations de la fonction fog à partir des variations des fonctions f et g sur $[3; +\infty[$

c- Calculer $fog(x)$ pour tout D_{fog} .

2. Représentation graphique de la fonction $x \mapsto \sqrt{x+a}$

On considère f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sqrt{x+a}$ et (C_f) sa courbe dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

***Domaine de définition** $D_f = [-a; +\infty[$

***Variations de f**

Soient x et y dans D_f tels que $x < y$

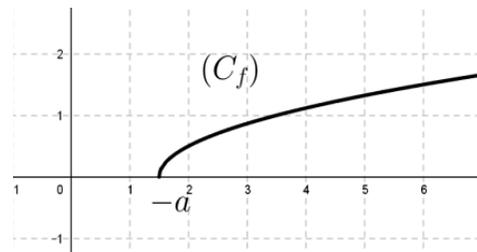
$$x < y \Rightarrow x+a < y+a \Rightarrow \sqrt{x+a} < \sqrt{y+a} \Rightarrow f(x) < f(y)$$

Donc f est croissante sur $[-a; +\infty[$

Tableau de variations

x	$-a$	$+\infty$
$f(x)$		

Représentation graphique



On peut construire la courbe de la fonction $f : x \mapsto \sqrt{x+a}$ à partir de la courbe d'une fonction $x \mapsto \sqrt{x}$ en utilisant une translation de vecteur $-a\vec{i}$