

المدخل: الاستجابة

الوحدة: 4

الأسبوع: 20

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتوضأ المتعلم عملياً
أن يتعرف أخطاء الوضوء ويقومها .

الوسائل:

• السبورة- - الشرح- الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	*إثارة اهتمام المتعلمين حول الموضوع من خلال أسئلة مثل : ماذا تفعل استعداداً للصلاة ؟ بماذا تتوضأ ؟
تقديم النص فهم و مناقشة	*اقرأ الأستاذ نص الحديث التالي بعد كتابته على السبورة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ } انطلاقاً من أسئلة فهم النص يدير الأستاذ حواراً حول معنى الوضوء , و بماذا يتم ؟
استنتاج	*يستنتج المتعلمون أن الوضوء في الإسلام طهارة مائية ذات غسل ومسح لأعضاء معينة ، وهو من أول شروط الصلاة ، وتحدث القرآن الكريم عنه، وتطرقت إليه السنة النبوية في عدة أحاديث شريفة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ "، . هناك عدة خطوات يجب على المسلم أن يقوم بها عند الوضوء، وهي على الترتيب كالآتي: عندما يريد أن يتوضأ عليه أن ينوي بقلبه الوضوء، ثم يقول: "بسم الله". يقوم بغسل كفيه ثلاث مرات. يتمضمض ثلاث مرات أيضاً، وذلك عن طريق وضع الماء في فمه، ثم إخراجها. يستنشق ثلاث مرات، وهو يجذب الماء عن طريق النفس إلى الأنف ثم يستنثر الماء،. يغسل الوجه كاملاً ثلاث مرات، وحدود الوجه هي: منابت شعر الرأس إلى آخر الدقن، ومن الأذن إلى الأذن الأخرى. يغسل اليدين إلى المرافق ثلاث مرات، ويبدأ باليمين أولاً. يمسح رأسه مرة واحدة. يمسح أذنيه مرة واحدة. يغسل الرجلين إلى الكعبين ثلاث مرات، مع تخليل المياه بين الأصابع. بعد أن ينتهي من الوضوء عليه أن يقول: " أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوابين، واجعلني من المتطهرين ".
الوحدة الثانية	
بناء وترسيخ	*يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة السابقة . يتوضأ المتعلمون عملياً في ساحة المدرسة.
توظيف و استثمار	يضع المتعلمون علامة (x) في المكان المناسب : أغسل وجهي ثلاثاً ○ صحيح ○ خطأ أمسح رأسي ثلاثاً ○ صحيح ○ خطأ أغسل الرجلين إلى الركبتين ثلاثاً ○ صحيح ○ خطأ أتمضمض ثلاثاً ○ صحيح ○ خطأ
استجيب	يدفع الأستاذ المتعلمين إلى وجوب الاستجابة لموضوع الدرس: * أفندي برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأتوضأ بالماء الصالح للوضوء وأقتصد فيه.