

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 4

الأسبوع: 18

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الحصّة الأولى	
المرحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية: من تعبد ؟ إلى من تلجأ ليحميك من شر المخلوقات؟
التسميع	أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)
فهم معاني السورة	أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل: -من تعبد ؟ إلى من تلجأ ليحميك من شر المخلوقات؟ -ماذا نسمي الذي يتمني زوال نعمة الآخرين؟
الاستفادة	أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي وذلك لتمكين المتعلم من معرفة أن سورة الفلق تتكلم عن الاستعاذة برب الصبح الذي هو الله سبحانه وتعالى من شر ما خلق وهذا يشمل جميع خلق الله من انس و جن و حيوانات . يستعاذ بخالفها من الشر الذي فيها من سحر وحسد و غيره من الازاياة . * أتحصن بالله ليجنبني شر المخلوقات .
الحصّة الثانية	
تمهيد	* التذكير بالمعنى العام لسورة الفلق
الحفظ والاستظهار	*يحفظ المتعلمون سورة الفلق بالتدرج أية تلو أية *يستظهر المتعلمون سورة الفلق *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار - قواعد التجويد مضمرة-
الإنجاز	*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفها : بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ (2) وَمِنْ شَرِّ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ (4) وَمِنْ شَرِّ إِذَا حَسَدَ (5)